

Конспект классного часа к 1 сентября «Здравствуй школа» (6 класс)

Здравствуйте, ребята! Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. День Знаний – праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

Осень нежно нам всем сообщает,
Что пора школьных дней наступает.
С летом солнечным надо проститься,
Хочешь, нет ли, а надо учиться!

Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней, много различных мероприятий.

А сейчас проверим, осталось ли у вас в головах что-то после летнего отдыха, не растеряли ли вы свои знания, свою способность соображать.

Следующий конкурс носит название «Блеф-клуб»

Слово «блеф» означает «выдумка; ложь, рассчитанная на введение в заблуждение кого-либо». Я буду сейчас задавать вопросы, которые начинаются со слов «Верите ли вы, что...». Задача игроков – определить, верно ли утверждение или это всего лишь блеф.

1. Верите ли вы, что Самая толстая кожа у слона (нет, у бегемота).
2. Верите ли вы, что самое маленькое сердце из всех крупных хищников имеет медведь (нет, лев)
3. Верите ли вы, что Тигры бывают белыми (да)
4. Верите ли вы, что На зиму пингвины улетают на север (нет, пингвины не умеют летать)
5. Верите ли вы, что Пчела имеет 5 глаз (да)
6. Верите ли вы, что Если пчела ужалил кого-нибудь, то она погибает (да)
7. Верите ли вы, что Лошади могут не ложиться в течение двух месяцев (да)
8. Верите ли вы, что Кит всю жизнь не спит (да)
9. Верите ли вы, что Крокодил плачет от жалости к своей жертве (нет, он выводит со слезами излишки соли)
10. Верите ли вы, что Пергамент – первый изготовленный материал для письма (нет, папирус)
11. Верите ли вы, что Затонувший в 1912 году корабль «Титаник» принадлежал США (нет, Великобритании)
12. Верите ли вы, что Буква «О» чаще других встречается в языках народов мира (нет, буква «А»)
13. Верите ли вы, что Утром люди выше ростом, чем вечером (да)
14. Верите ли вы, что На Северном полюсе холоднее, чем на Южном (нет)

Приятно, что вы что-то помните. Значит, к новому учебному году вы все готовы. А помните ли вы имена своих учителей?. Я буду называть вам разные имена и отчества, а вы должны хлопнуть в ладоши, если учитель с таким именем работает в нашем классе. Посмотрим, насколько вы внимательны (жирным шрифтом выделены сочетания, когда ребята хлопают):

Анастасия Леонидовна информатика

Елена Владимировна

Роберт Сергеевич технология

Светлана Константиновна история, обществознание

Анастасия Сергеевна

Наталья Александровна

Регина Александровна музыка

Наталья Евгеньевна

Светлана Ивановна

Ирина Владимировна география

Наталья Анатольевна русский язык, литература

Дмитрий Васильевич

Татьяна Николаевна технология

Ольга Алексеевна биология

Любовь Алексеевна

Елена Васильевна зав библиотекой

Юлия Робертовна ОБЖ

Отлично! Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А поможет нам в этом ваша активность. Встает тот, кто ... (только честно, а то будет не интересно)

- рад встрече с друзьями;
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пошёл в школу;
- прочитал всё, что задавали на лето;
- настроился закончить год на “4” и “5”;
- отлично провел лето
- уже ждёт ближайших каникул;
- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
- встал не с той ноги;
- уже побаивается предстоящих уроков
- кому не хватило лета

Прекрасно, мы немножко размялись и теперь перейдём к другой теме нашего праздника. Вы уже шестиклассники. И наступает время когда Вам необходимо начинать задумываться о будущем. Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

И ведь, в самом деле, выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Как вы считаете, какими факторами **руководствуется** современная молодежь при выборе профессии?

Высказываются 2-3 человека. (**Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы**).

Учитель: Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень быстротечна.

На самом деле выбор профессии **«стоит на трех китах»**
ХОЧУ, МОГУ, НАДО.

Давайте подробнее на них остановимся:

ХОЧУ - личные цели, интересы, потребности.

МОГУ – учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья. Здесь можно вспомнить слова И.А. Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец»

Как вы понимаете это высказывание? Высказываются 2-3 человека.

(У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной.)

Учитель: Совершенно верно. И согласитесь, что это – счастье, когда способности и интересы, т. е. «хочу» и «могу» **совпадают**.

А как это можно назвать, одним словом? (**Призвание**)

Верно. Но кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

Например: одним людям больше подойдет спокойная, размерная работа, а другим – постоянные командировки и экспедиции.

Другой пример:

необщительный человек с профессией, требующей общения, испытывает нервные перегрузки от частых контактов с людьми. В результате снижается его работоспособность, эмоциональное напряжение может привести к физическим болезням. А общительный человек может добиться того же, но не такой ценой.

НАДО – потребности рынка труда. В мире существует более 50 000 профессий. Одни из самых распространенных – врач, учитель, продавец... Другие насчитывают единицы.

Пять типов профессий

Говорят, что в мире существует около 50 тысяч профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек-природа. Люди этих профессий имеют дело с неживой и живой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

Второй тип: человек – техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и др. профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: человек-человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: человек – знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т.п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек – художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические способности, физические возможности.

Тест « Ты и твоя профессия »

Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 30 секунд.

(Дети рисуют фигурки)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

(Дети выполняют задание)

ПЕРВЫЙ ТИП: 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели.

Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

ВТОРОЙ ТИП: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

ТРЕТИЙ ТИП: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

ПЯТЫЙ ТИП: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

ШЕСТОЙ ТИП: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

А в завершении хочу еще раз поздравить Вас с новым учебным годом, пожелать Вам удачи, новых знаний и отличных отметок. С праздником!