

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 75» компенсирующего вида
Октябрьского района г.Барнаула

Конспект интегрированного занятия
Тема: *"Мы знаем все о полезных продуктах!"*
для детей подготовительной группы с ОНР

Разработала: воспитатель
Беляева Лилия Викторовна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Программные задачи:

Развивать познавательный интерес к окружающему миру:

- обогащать знания детей о здоровом и правильном питании, о пользе овощей, фруктов и молочных продуктов;

- расширять представление о продукте питания – каше как обязательном компоненте в ежедневном меню завтрака.

Развивать связную речь, упражняя в ответах полными предложениями.

Упражнять в образовании прилагательных от существительных; составлении простых предложений.

Способствовать развитию логического мышления, внимания через отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, закрепляя умение вырезать по контуру и наклеивать.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Активизировать словарь: продукты, каша, крупа, овощи, фрукты, полезные, вредные, молочные, витамины.

Предварительная работа: беседы, дидактические игры о пользе правильного питания, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок; заучивание пословиц о продуктах.

Материал к занятию: музыка в записи; костюм Незнайки; ребусы («Масло» и «Каша»), кроссворд «Фрукты», загадки; плоскостные изображения Совы с цифрами на колпачке; мольберт; «Советы Мудрой Совы»; заготовки для панно.

Раздаточный материал: подушки; пакетики с разной крупой; карточки с изображением фруктов и овощей; зеленые и красные полоски на каждого ребенка; ножницы, простые карандаши, клей, кисточки, шаблоны фруктов, цветная бумага.

Ход занятия

Дети с воспитателем находятся в приемной и приветствуют друг друга, стоя в кругу: ребенок называет имя соседа ласково и жмет ему руку.

Звучит спокойная музыка, входит грустный Незнайка (ребенок), склонив голову.

Воспитатель:

- Ой, ребята, кто к нам пришел? (Незнайка)

- А что это с ним? Незнайка, почему ты такой грустный?

Н: У меня был День Рождения, и после него мои друзья Пончик и Сиропчик плохо себя чувствуют, у них болят животы, но я не знаю почему? Ведь они ели все только самое вкусное: мороженое, пирожные, чипсы и пили сладкий лимонад...

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Ребята, а вы догадались, почему Пончик и Незнайка заболели? (Дети высказывают свое мнение: не мыли руки, съели много сладкого или выпили много лимонада.)

Воспитатель: Почему есть сладости в любое время, когда захочется, вредно?

Дети высказывают свое мнение:

- может заболеть живот;
- будешь плохо расти;
- будешь чаще болеть;
- могут заболеть зубы;
- может испортиться аппетит.

Воспитатель: Правильно, ребята, вредно есть много сладкого, ведь могут заболеть зубы, а от переедания может заболеть живот. Ведь это не очень полезные продукты.

Н: А какие тогда полезные продукты?

Воспитатель: Ребята, расскажете Незнайке о том, какие продукты самые полезные для детей, как правильно питаться, а он потом научит своих друзей? Вы хотите ему помочь? (Дети соглашаются.)

- Незнайка, оставайся с нами, ребята помогут тебе.

А нам будет помогать Мудрая Сова. Для это нужно пройти в группу. Там, где мы увидим изображение Совы, будем останавливаться и выполнять ее задания. Только обратите внимание на цифры у нее на колпачке, начнем с цифры 1. Проходят в группу, останавливаются у мольберта -1.

а) Задание. Выставляются картинки: картофель – апельсин – шоколад – абрикос. Отгадайте слово по первым звукам в названии картинок. (Каша.)

Воспитатель: Ребята, почему так полезны каши и когда их лучше есть?

(Каши полезно есть утром).

Вос-ль: Отгадайте загадку:

В землю теплую уйду,

К солнцу колосом взойду.

В нем таких, как я,

Будет целая семья! (Зерно.)

Воспитатель: Из чего получают крупу для каш? (Из зерна.)

Садятся на подушки и берут пакетики с крупой, которые лежат на подушках.

б). Задание: «Узнай крупу и назови кашу, которую из нее готовят». Ребенок получает мешочек с крупой, определяет на внешний вид название крупы и называет, какая каша получается из нее.

Из гречки варят гречневую кашу (рис - рисовая, геркулес – геркулесовая, пшено – пшенная, манка – манная, перловка – перловая, овес – овсяная,

ячка – ячневая, пшеница – пшеничная, горох-гороховая).

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку о крупе и каше:

Черна, мала крошка,

Соберут немножко,

В воде поварят,

Кто съест – похвалит. (Гречневая крупа и каша.)

Воспитатель: Что вы знаете о гречневой каше? (Что она очень полезная.)

Гречневая каша - одна из самых полезных, потому что в гречневой крупе много витаминов, но самое главное – в ней много железа, которое необходимо для того, чтобы кровь была хорошей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что можно положить в кашу, чтобы она стала еще вкусней и полезней?

Дети: В кашу добавляют изюм, сухофрукты, орехи и фрукты.

Воспитатель обращается к Незнайке: Ты понял, Незнайка, что каши очень полезные?

Физминутка.

Каша в поле росла,

К нам в тарелку пришла.

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим!

Пончика и Знайку,

веселого Незнайку!

Руки вверх, шевелят пальцами.

«Шагают» пальцами по ногам.

Мешают кашу в ладошке.

Ладоши вместе «чашечкой».

Надувают щеки - хлопают по ним,

показывают очки Знайки,

указывают на Незнайку.

Идут дальше.

2. Дети разгадывают ребус «Масло» - А Л С О М

2 4 3 5 1

и загадку:

Белый мороз к палочке прирос,

Молочное, шоколадное

И всегда прохладное? (Мороженое.)

Снова садятся на подушки. Вос-ль:

- Масло и мороженое - какие это продукты? (Молочные продукты.)

- Из чего делают молочные продукты?

- Какое молоко подходит для человека? (Коровье, козье.)

Речевое упражнение: «Закончи предложение»

Главный фермер дядя Вова

Подоил с утра корову,

Ведь она траву легко

Превращает в ... (молоко)

Молоко на всей планете
Любят взрослые и дети.
Если не сварить с ним кашу,
Скиснет - будет ... (простокваша)

С простоквашей все непросто,
Нужно пить ее для роста.
А не любишь - бабушка
Испечет ... (оладушки)

У оладушек дружок,
Он похож на пирожок.
Творог в нем сидит как пленник,
И зовут его ... (вареник)

Когда вареник вверх всплывает,
Каждый повар точно знает,
Что все это не игра -
Доставать его пора.
После этой ванны странной
Окунется он в ... (сметану).

Ах, сметана! Блюдо царица!
Ей и суп, и борщ гордится.
Вос-ль:-

- О каких продуктах говорится в этом стихотворении? (Дети перечисляют.)

- Какие еще молочные продукты вы знаете? (Сыр, сливки, простокваша, ряженка, кефир, варенец, йогурт.)

- Чем полезны эти продукты? (В них много кальция, который нужен человеку, чтобы его кости, зубы и ногти были крепкими, волосы красивыми густыми, блестящими.)

- Какой молочный продукт добавляют в борщ, щи, салат? (Сметану.)

- Какие молочные продукты используют в приготовлении каш? (Молоко и масло.)

Идут дальше. Каждая подгруппа подходит к своему столу, где лежат слова из пословицы.

3. Д/у «Назови пословицу». Разложить слова пословицы в правильной последовательности и прочитать пословицу:

Кашу маслом не испортишь.

Щи да каша – пища наша.

Садятся на стулья, которые стоят полукругом.

4.Кроссворд «Фрукты и овощи».

Дети отгадывают загадки под цифрами:

1.Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен, нужен только красный нос. (Морковь.)

2. Расселась барыня на грядке, одета в шумные шелка,
Мы для нее готовим банки и крупной соли пол мешка. (Капуста)

3. - Желтый, круглый, ты откуда?

- Прямо с солнечного юга.

Можешь съесть меня, но только

Раздели сперва на дольки. (Апельсин)

4. Есть на грядке огородной ярко-красный огонек,
Я потрогал - он холодный, откусил - язык обжег. (Перец)

5. В латы, гляньте-ка, закован, долговязый рыцарь этот,

А под латами каков он? Повкуснее, чем конфета. (Банан)

Воспитатель: Каких продуктов можно съесть много? (Овощи и фрукты.)

Да, овощи и фрукты - вот полезные продукты. Их даже нужно есть как можно больше! А почему они полезные?

Дети: Потому что в них много витаминов, а без витаминов человек болеет.

а) Д/у «Назови, какой витамин».

Воспитатель называет, чем полезен витамин, а дети называют его (А, В или С) и овощи (фрукты), в которых он есть.

Витамин А: нужен, чтобы хорошо расти, видеть и иметь крепкие зубы.

(Морковь, красный сладкий перец, помидор, абрикос.)

Витамин В: быть сильным, иметь хороший аппетит, не огорчаться по пустякам.(Картофель, зеленый горошек, банан, груша.)

Витамин С: реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни. (Лимон, мандарин, апельсин, киви, капуста.)

Воспитатель: Ребята, а какой полезный напиток можно приготовить из овощей и фруктов? (Сок.)

б) Д/у «Из чего – какой сок получится?» Воспитатель раздает детям картинки с изображением овощей и фруктов. Дети называют фрукт или овощ и сок, который из него получается: из яблок – яблочный, из слив – сливовый, из моркови – морковный, из помидоров-томатный.

Берут стулья и садятся за столы.

5. Воспитатель: Ребята, а вы помните Советы Мудрой Совы о том, как правильно питаться? Хотите рассказать их Незнайке? Дети называют правила питания:

*Нужно есть как можно больше... овощей и фруктов.

*На завтрак лучше есть ...разные каши.

*Избегать жареной, острой и соленой пищи.

*Пить поменьше... газированных напитков, а побольше... соков, молока.

*Полезно есть ...сыр, рыбу, белое мясо.

* Нужно есть понемногу сладкого: сахара, конфет, шоколада, тортов, пирожных и булочек.

* Нужно есть в меру, не переедать, не наедаться на ночь.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как вы соблюдаете правила питания. Если вы согласны с моим высказыванием, то покажите зеленую полоску, а если нет - красную.

Д/у «Верно или нет».

- Ты отправился в путь, не позавтракав. (Завтракать нужно всегда).
- Ты купил абрикосы, вымыл их, потом съел.
- Ты собрался есть яблоки, не вымыв их. (Нужно всегда мыть овощи и фрукты).
- После подвижной игры ты выпил сок.
- После игры в футбол ты выпил холодную газированную воду. (Газированная вода не полезная, тем более нельзя пить холодную).
- Сразу после обеда ты побежал играть в подвижные игры. (После еды нужно отдохнуть).
- Вместо обеда съел бутерброд и запил газированной водой. (На обед надо всегда есть первое блюдо, второе и третье).
- На обед ты съел овощной салат, борщ, рыбу с рисом, компот.
- Вырастил зеленый лук и добавил в овощной салат.
- После обеда ты отдохнул, собирая мозаику или рисуя. (Можно играть в спокойные игры).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все знаете.

Воспитатель: Ну, вот, Незнайка, ребята поделились с тобой своими знаниями о том, как правильно питаться, чтобы быть здоровым. Ты сможешь передать это своим друзьям.

-Ребята, а вы хотите подарить что-нибудь на память Незнайке и его друзьям? Я предлагаю вам сделать вазу с фруктами и блюдо с овощами и подарить ему?

Дети проходят за столы.

Изготавливают в подгруппах панно «Фрукты» и «Овощи». Обводят фрукты и овощи по шаблонам, вырезают, а затем наклеивают на вазу и на блюдо. Готовую работу дарят Незнайке.

