

Балданова Альбина Дашинимаевна, воспитатель.  
МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ

Образовательная область «Познавательное развитие»  
Разделы Экологическое воспитание  
«Знакомство с коровой и теленком» ясельная группа (ноябрь)

Технологическая карта

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить детей с коровой и теленком, их отличительными особенностями.

**Развивающие:** Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, учить детей исполнять игровые действия.

**Оборудование:** Раздаточный и демонстрационный материал идентичны.

**Демонстрационный:** кукла бабушка, небольшой пук сена, ведро.

**Иллюстрации:** Картина «Корова с теленком»,

**Предварительная работа:** Накануне воспитатель напоминает детям сказку «Курилка Ряба» - рассказывает ее в диалоге с ними.

**Формы работы:** подгрупповая, индивидуальная (педагог во время занятия помогает тем детям, которые затрудняются)

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

В группу к детям, приходит Бабушка.

Воспитатель спрашивает из какой она сказки?

Дети: Курилка Ряба.

Воспитатель: Как поживает ваша курилка? (хорошо) ребята кто есть у курилки?

Если дети затрудняются назвать цыплят и петуха, воспитатель помогает им: «маленькие, желтые, пушистые, ходят за курилкой и пищат: пи-пи-пи. Кто это?

Дети: цыплята.

Воспитатель: Правильно цыплята! А еще у курилки есть...Он большой, красивый, хвост колесом, на голове гребешок, ходит важно и кричит: «ку-ка-ре-ку!» Кто это?

Дети: петушок!

Воспитатель: Рассказывает, что кроме кур у нее в сарае живут корова и теленок, что она их сфотографировала и принесла. Ребята давайте дружно и внимательно рассмотрим картинку.

Воспитатель: Я показываю и говорю части тело коровы а вы за мной повторяйте. «Что у коровы на голове? Что на ногах? Где у коровы вымя? И.т.д.

Костя подойди пожалуйста и покажи где у коровы глазки, молодец Костя. Кто еще желает подойти и показать остальное части тело? (право выбора ребенка).

Ребята посмотрите пожалуйста кто же рядом стоит ?

Дети: Теленок.

Воспитатель: правильно. Корова для теленка это мама, дети а как корова завет своего теленка?

Дети: му-у-у.

Воспитатель: А давайте с вами поиграем я буду пастухом а вы коровы, вы ходите только за мной по группе «Ранним – рано поутру пастушок – ту-ру-ру-ру! А коровки в лад ему – му-у-у да му-у-у» еще раз поиграем ?

Воспитатель: Ой ребята нас бабушка завет. Бабушка, бабушка чем нужно корову

кормить и поить? (та поясняет: летом корова траву ест, а зимой она ее сеном кормит и водой из ведра поит. Показываю сено и ведро.

Воспитатель: Корова дает молоко, его пьют дети, оно вкусное и полезное; теленок сосет корову – так он пьет молоко. Ребята бабушка для вас хочет спеть песенку послушайте пожалуйста

Дай молочка,  
Буренушка!  
Хоть капельку-  
На доньшко!  
Ждут меня котята,  
Малые ребята.

Воспитатель: какую чудесную песенку нам спела Бабушка на следующей занятии мы обязательно выучим, пришло время по прощайте с бабушкой ее ждут остальные ребята, говорим все вместе досвиданья.

