

Мастер-класс как одна из форм успешного взаимодействия семьи и ДОУ

В последние годы все больше внимания уделяется взаимодействию детского сада и семьи. Семья для ребенка- это целый мир, где он учится любить, радоваться, сочувствовать. Именно в семье ребенок приобретает первый опыт общения, постигает нравственные основы, учится жить среди людей. Семья является для маленького ребенка образцом взаимоотношений.

К сожалению, во многих семьях родители не знают, чем занять своего ребенка. Многие списывают свое нежелание уделить время ребенку усталостью после работы и недостаточностью свободного времени. В основном, в домашних условиях ребенок предоставлен сам себе и вынужден играть самостоятельно. Задача педагога заключается в грамотной поддержке и оказанию помощи семье в воспитании и образовании ребенка.

Традиционные формы организации встреч (родительские собрания, личные встречи, анкетирование) уже давно не привлекают родителей и воспринимаются, как скучное формальное мероприятие. Современным педагогам приходится приложить немалые усилия, чтобы повысить родительскую активность, вовлечь их в образовательный процесс.

У педагогов и родителей есть общие задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, общительными. Современные дошкольные учреждения ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей, детей и педагогов. Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей важны и для улучшения отношения между родителями и детьми. Они могут увидеть ребенка в обстановке, отличной от семейной, наблюдать за его общением со сверстниками, педагогами.

Одной из нетрадиционных форм работы с родителями является мастер-класс – это объединение родителей с детьми и педагога, а также интересная и результативная форма взаимодействия детского сада с семьей. Перед ребенком и родителями в процессе работы открывается мир фантазии. Дети получают знания о различных изобразительных (и не только) техниках, имеют возможность работать новыми для них материалами.

На мастер-классе обязательно рассказывается об определенных видах, техниках, истории их возникновения. Далее показ способов изготовления и непосредственно выполнение творческой работы ребенком совместно с родителем.

Мастер-классы можно разделить на:

1. Обучающие— это мастер-классы, посвящённые обучению родителей и воспитанников.
2. Тематические— этот вид работы посвящён определённой праздничной или юбилейной дате.
3. Досуговые— это именно та форма работы, которая направлена на отдых и развлечения.

Дверь в искусство, которую открывает детский сад на подобных встречах - хороший способ гармонизации детско-взрослых и родительских отношений.

Преимущества такого взаимодействия с семьей неоспоримы:

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу;
- Это учет индивидуальности ребенка;
- Это укрепление внутрисемейных связей;
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.