

Доклад

На тему:

«Инновационный подход в военно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

Авторы: воспитатели Вахромова Ольга Викторовна,
Ахмадиева Назира Равилевна,
МАДОУ «Детский сад № 234 комбинированного вида» г. Казани

Патриотическое воспитание дошкольников — актуальная проблема современного общества. Материальные ценности в наше время все чаще доминируют над духовными.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников очень важно, поскольку именно в этом возрасте начинается процесс духовно-нравственной основы личности ребенка.

Зарождая росточки любви родному краю, очень важно помочь ребенку открыть историческое прошлое родины, рассказать о её защитниках. Без исторических сведений невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начало патриотических чувств. Поэтому целью нашей работы является: формирование у старших дошкольников интереса к событиям Великой Отечественной войны на основе расширения представлений детей о подвиге нашего народа, о вкладе в Великую Победу предков дошкольников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В Законе предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль принадлежит семье.

Нам взрослым, как педагогам, так и родителям, необходимо отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные и понятные ему.

В нашей группе в работе по данному направлению в приоритете стали экскурсии в музеи. Особенно яркое впечатление осталось у детей от совместного с родителями посещения Национального музея по теме «Дети войны». Экскурсоводы музея в доступной и интересной форме рассказали о подвигах героев войны – наших земляков. Но самым интересным было то, что дети сами смогли побывать в роли героев. Они прошли «курс молодого бойца». «Примерили» на себя роль танкистов, преодолевая препятствия радиоуправляемыми танками. Дети были искренне удивлены словам экскурсовода «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».



Национальный музей Республики Татарстан. Экскурсия «Дети войны».



Шквал вопросов от детей обрушился на родителей: «Мама, и в нашей семье был герой?», «Какой подвиг совершил мой прадедушка?». Проблемная ситуация была поставлена самими детьми.

Воздействие на родителей через детей стало успешным. Необходимость исследования своей родословной стало очевидным.

Инициатива от детей посредством родителей выразилась в разных инновационных формах. Нам, как педагогам оставалось только немного направить родительскую деятельность. Мы плохо знаем свои корни. Это наша беда. Ведь фамильная гордость и интерес к истокам собственной родословной - это две ветви одного дерева. Нельзя жить, не зная родства, нельзя изучать историю Родины в отрыве от истории своей семьи. Семейная память важна для воспитания чувства гордости за свой род. Изучая историю своей семьи, каждый ребенок знакомится с историей всей России.

Известный ученый А. Эйнштейн сказал: «Сами дети любят искать, сами находить. В этом их сила». Генеалогическая работа позволяет решать целый комплекс задач, в частности, воспитание любви и уважения к близким и укрепление связи педагог-ребенок-родитель.



Каждому ребенку была предоставлена возможность рассказать о своих предках на тематическом занятии. Дети с гордостью отмечали, что и среди их предков были герои войны, рассказывали об их вкладе в Великую Победу.

«Героями не рождаются, героями становятся». В каких же семьях жили герои?

Что повлияло на становление их героической личности? Какие в их семьях были традиции, обычаи? Ответы на эти вопросы нам помог найти конкурс «Семейная символика».



Организация совместных творческих домашних заданий таких как: придумывание и изображение герба, флага своей семьи помогло не только детям, но и родителям по-новому взглянуть на свою семью, ведь любовь к Родине начинается с любви к своим близким.

Следующая идея уже была предложена родителями. Изучая родословную, практически все семьи наших воспитанников вспомнили своих героев войны. Многие родители предоставили фотографии своих знаменитых родственников и краткие биографии их военной жизни. Среди них есть и фронтовики, и работники тыла.

На основе этих фотоматериалов нами была создана книга памяти «Герои в семейных фотоальбомах», которая с большим успехом используется на тематических занятиях.



Следующим направлением детской инициативы было создание фотоколлажей.

Дети, создавая вместе с родителями коллаж осознавали свою родственную связь со знаменитым предком, испытывая огромную гордость и желание быть похожими на него.



В дальнейшем детям представилась возможность самим побывать в роли гидов для своих родителей в мини-музее Великой Отечественной войны нашего детского сада. Фотоколлажи украсили стены нашего музея. Дети с удовольствием рассказывали о своих предках-ветеранах.





Ежегодно родители и дети нашего детского сада участвуют в Акции «Бессмертный полк».

В заключении хотелось бы отметить, что партнерство ДООУ и семье в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей просто необходимо. Именно совместная работа в этом направлении дает свои плоды и находит отклик в умах и сердцах детей.

В преддверии 75-летнего Юбилея Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне воспитанники нашей группы дарят вам эти строки:

*Всем желаем в День Победы
Долгой жизни без войны,
Быть достойными сынами
Дедов наших и страны.*