

**Проект**  
**на тему «Модернизация методической службы отдела образования**  
**муниципального района в рамках реализации национального проекта**  
**«Образование»**

**Обоснование необходимости проекта:**

Одним из приоритетных национальных проектов, выделенных в Указе Президента Российской Федерации Путина В. В. от 7 мая 2018 года, является проект «Образование». Согласно указу к 2024 году в сфере образования должны быть достигнуты следующие цели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения данных целей необходимо решить множество задач, среди которых определяющими для повышения качества образования, я считаю, «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс», «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней», «внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций».

Решение вышеназванных задач возлагает на методические службы муниципальных управлений и отделов образования огромную ответственность, так как именно они находятся в самом коротком и тесном контакте с теми педагогами, которые ежедневно реализуют основные положения майских указов. От профессиональной компетентности педагога зависит судьба основных направлений, выделенных в Указе президента, а повышение профессиональной компетентности педагога напрямую связана качеством организации методической работы в образовательной организации и в муниципальном районе. Новые задачи, стоящие перед современным образованием, требуют совершенствования методической работы и модернизации методической службы.

**Цель проекта**

Модернизация системы муниципальной методической службы, посредством введения новых форм, способных разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в условиях реализации национального проекта «Образование».

## Задачи проекта

1. Выбор и апробация управленческих механизмов, используемых в работе с педагогическими коллективами.
2. Развитие кадрового потенциала посредством внешнего взаимодействия. Создание новой модели методической службы, обеспечивающей формирование компетентности, и повышение мотивации педагогов.
3. Изучение и внедрение в структуру методической службы образовательных организаций муниципального района современных форм методической работы, способствующих развитию мобильности (способности к быстрым изменениям, преобразованиям, действиям и взаимодействиям) педагогов.
4. Организация системного, качественного мониторинга развития системы методической службы муниципального района и результатов образовательной деятельности обучающихся.

## План реализации проекта

### *Основные направления деятельности методической службы:*

#### **1. Диагностико - аналитическая деятельность:**

- изучение состояния образовательного процесса в образовательных организациях, выявление затруднений учителей и оказание адресной методической помощи включая выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста педагога;
- мониторинг профессиональных, информационных потребностей педагогов;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **2. Информационная деятельность:**

- формирование банка нормативно-правовых и научно методических документов, приобщение педагогов к инновационному опыту;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажном и электронном носителях;
- участие в разработке программ развития образования образовательных организаций;
- информирование о новых направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, современных УМК, нормативно-правовых актах.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, оказание практической помощи по индивидуальным траекториям профессионального роста молодым

педагогам, педагогам с западающими компетенциями в межаттестационный и межкурсовой период;

- прогноз, планирование курсов повышения квалификации через систему «Электронное образование в Республике Татарстан», организация курсов повышения для педагогических работников с низкими результатами обучения;

- организация работы РМО учителей разных предметов;

- методическое сопровождение подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, мониторинговых исследований;

#### **4. Коррекционно-консультативная деятельность.**

- организация консультативной помощи для разных категорий педагогических работников, популяризация новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания.

#### **Алгоритм работы по направлениям:**

- анализ ситуации на предмет выявления затруднений;

- фиксация потребностей в услугах методической службы;

- формирование заказа со стороны образовательных организаций и педагогических работников;

- определение основных направлений содержания деятельности методической службы, адекватных поставленным задачам.

#### **Формы организации методической работы.**

Настоящий проект предлагает наряду с такими традиционными теоретическими формами работы как

– курсовая переподготовка (очная и заочная формы);

– самообразование;

– лекции, семинары;

– временные и постоянно действующие творческие, проблемные группы, творческая лаборатория, школа молодого специалиста **и новые практико-**

#### **ориентированные формы работы:**

– защита проектов;

- моделирование педагогических ситуаций;

– вебинары;

– ведение личных блогов;

– сайт учителя в Интернете;

– сетевое сообщество педагогов;

– брифинги;

– научно-методические конференции;

– мастер-классы;

– конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности);

– методические интерактивные выставки;

- деловые игры и пр.;
- наставничество.

В настоящее время многие из практико-ориентированных форм методической работы используются время от времени, нет системности, а теоретические формы не приносят ожидаемого профессионального роста педагогов. В связи с этим необходимо широко пропагандировать использование практико-ориентированных форм работы, а в работе с молодыми педагогами, как подтверждает практика, эффективной формой является наставничество, еще лучше, если наставниками являются педагогические работники-победители конкурсов на различные гранты или конкурсов профессионального мастерства.

### **Ожидаемые результаты:**

- сформирована оптимальная структура методической службы;
- реализованы современные достижения педагогической науки в творческой и практической подготовке педагогических работников;
- рост мотивации педагогических работников к повышению уровня профессиональной компетенции, на обеспечение инновационных процессов в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- повышение качества знаний учащихся по предметам, активизация участия воспитанников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, в творческих конкурсах и повышение результативности участия.

### **Сроки реализации**

**С 01.09. 2019 по 01.09. 2021 года.**