

План-конспектура «The seasons and the weather».

Цель: повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Погода и времена года»; развитие коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка.

Задачи урока:

Практические:

- углубить и расширить знания учащихся по теме;
- активизировать и совершенствовать активный словарный запас обучающихся;
- формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач;
- совершенствовать навыки и умения в говорении;
- совершенствовать навыки аудирования, чтения, письма;

Развивающие:

- развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, языковую догадку;
- формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, групповая деятельность);
- развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться;

Воспитательные:

- повышать интерес к изучению английского языка;
- воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать
- развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

Формирование УУД:

- **Личностные** -формирование положительного отношения к учебе и развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- **Регулятивные** -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения и оценку своих одноклассников в процессе работы в паре и группе;
- **Познавательные** - извлекать информацию, представленную учителем в заданиях; использовать визуальные и лексические опоры для решения учебной задачи;

- **Коммуникативные** – участвовать в работе группы и умение работать в парах; распределять роли, договариваться друг с другом и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, аудиозаписи к уроку, наглядности.

Продолжительность урока: 40 минут.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Teacher: (слайд 1) – Goodafternoon!

- Glad to see you! Sit down, please!

- Are you ready to start our lesson?

- Let'sbeginthen...

2. Фонетическаяразминка.

Teacher: (слайд 2)-But what happened? We can't start our lesson. There is a lock, isn't it?

- What shall we do? I think we must guess the topic of our lesson. Let's try!

(слайд 3)

Teacher: – First of all, let's train our tongue. Repeat after me

[w] – winter, wet, windy, warm

[ɪ] – spring, sing

[s] – summer, sunny, snowy

[ɔ:] – autumn, all, fall

- Well done!

3. Целеполагание.

(слайд 4)

Teacher: - Children, look at the board. You can see many pictures here.

Do you know these words in English? Let'scallthem... (называют слова)

- You are right! Do you guess what our lesson will be about today?

(дети называют тему урока)

Welldone! The topic of our today's lesson is «The seasons and the weather».

4. Речеваяразминка.

Teacher: - Now we know the topic, let's listen to the poem and then answer my questions (стихотворениевключить<Seasons>)

- How many seasons do you know? What are they?

(слайд 5, 6, 7, 8)

Teacher: - What is green?... (дети отвечают на вопросы к стихотворению)

OK? And now let's try to tell it by heart

Thank you!

5. Активизация ранее изученного лексического материала по теме, развитие навыков говорения.

Teacher: - What season is it now?

Do you remember the month?

OK! Let's call the spring months... **(слайд 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)**

Teacher: **(слайд 17)** - Is it cold today?

Is it sunny?

- Look at the board and name the words **(слайд 18)**

- Well! You know all words and now your task is to match Russian and English word combinations **(слайд 19)**

- Are you ready? OK, change your notebooks and let's check.

(слайд 20) How many mistakes do you have?

- The pupils of the 3 form wrote about their favourite seasons: spring, summer, autumn, winter. Look, is everything all right? **(слайд 21)**

- Are there any mistakes? Let's check....

6. Развитие навыков письма и чтения.

Teacher: - We have repeated everything. Now let's see how well you know all these words. Your task is to write the words in English and then to read the text. Take the texts on your desks and start working.

- Read the text. **(слайд 22, 23, 24, 25)**

.

7. Подведение итогов. Рефлексия деятельности на уроке. Выставление оценок.

Teacher: - To sum up our lesson I suggest you to do the test. (выполняют тест на компьютерах)

- Thank you for your work! You can see your marks.

8. Домашнее задание. (слайд 26)

Teacher: - Now you know so much about the seasons and the weather. Write down your home task **AB – All about me №14 p.99, ex.5 p.59 SB**

- Stand up, please. The lesson is over, good – bye, you may be free. (слайд 27)