

Сценарий развлечения "Английский КВН"

Цель: развивать речевые умения детей в рамках тем «Приветствие. Знакомство», «Игрушки», «Животные», «Моя семья», «Глаголы движения», «Времена года», «Цвета», «Счет», «Еда».

Задачи.

Образовательные: закрепить лексический материал по темам «Приветствие. Знакомство», «Игрушки», «Животные», «Моя семья», «Глаголы движения», «Времена года», «Цвета», «Счет», «Еда»; активизировать употребление новых слов в изученных грамматических структурах.

Развивающие: развивать навыки аудирования и говорения.

Воспитательные: воспитывать «чувство команды», взаимовыручки; создать положительный эмоциональный настрой. Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Побуждать проявлять настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

Материал и оборудование: Карточка с примерами, лист с силуэтным изображением гусеницы, два обруча, набор цветных кружочков восьми цветов, карточки с изображениями животных, презентация для игры «Рифмы», карточки с рисунками еды на каждого ребенка; интерактивный экран, ноутбук, мелодии песен «Spring is green», «I can run», «Jingle bells», «Good morning», «Left and right», «I can swim», «Good bye!», «Walking, walking», «What`s your name»).

Ход развлечения:

Ведущий. Мы рады приветствовать вас, дорогие гости, на заседании Клуба весёлых и находчивых. Сегодня соревнуются две команды - «White» и «Bright». Командам предстоит участвовать в конкурсах. Оценивать их ответы будет наше уважаемое жюри. (Выбираем членов жюри) Встречайте!

(Звучит мелодия В.Шаинского «Мы начинаем КВН»)

На сцену выходят две команды. У игроков «White» - белые галстуки, у игроков «Bright» - красные галстуки.

Ведущий: Good morning, friends!

1. «Good morning!» song.

<https://yandex.ru/search/?lr=11121&clid=1955454&win=169&text=good%20morning%20how%20are%20you%20детская%20песня>

Ведущий: Для начала пусть наши команды познакомятся друг с другом.

2. «Знакомство»

Дети двух команд знакомятся друг с другом.

- Hello!
- Hello!
- What`s your name?
- My name is ...(I am ...)
- Nice to meet you!

Ведущий: So, let`s start! (Итак, начинаем!)

3. «Приветствие». (Первый конкурс)

Игроки команды «White».

Hello! Hello!

It`s a lovely day.

Welcome to the holiday,

Come in and play!

Игроки команды «Bright».

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, good morning,

We are glad to see you!

4. **«Визитная карточка»** (Второй конкурс). Капитаны рассказывают о себе на английском языке. Жюри оценивает конкурс в 5 баллов.

Hello! I am a boy(a girl). My name is Igor. I am 6. I like apples. I don`t like porridge. My favourite season is summer. I can jump like a kangaroo.

5. **«Разминка»**. (третий конкурс) Игра на интерактивной доске. Каждой команде предлагается задание «Придумайте рифму к слову». Команды будут отвечать по очереди и получают 1 балл за каждую правильно названную рифму. Будьте внимательны: если одна команда не придумает рифму, другая получает право ответа и может заработать дополнительное очко.

«White»

A dog (a frog)

A cock (a clock)

A ball (a doll)

A bear (a hare)

«Bright»

A cat (a hat)

A fox (a box)

A monkey (a donkey)

A mouse (a house)

6. **«Исключите лишнее».**(четвертый конкурс) Я произнесу цепочку из нескольких слов, а вы назовёте то слово, которое не подходит к остальным. За правильный ответ даётся 1 балл. Задания команды будут выполнять по очереди.

«White»

A lion, a bear, a wolf, a ball, a fox.

Winter, spring, a boy, summer, autumn.

Mummy, daddy, seven, grandmother

«Bright»

Four, ten, swim, eleven, three

A mouse, a dog, a cow, a wolf, a cat.

A boy, green, a girl, grandfather, sister.

7. **Конкурс «I like...I don` t like»** (пятый конкурс)

Ведущий: Перед вами листочки с изображениями еды. Обведите в кружок еду, которая мне нравится; зачеркните те, которые мне не нравится.

I don` t like juice. I like bread. I don` t like milk. I don` t like fish. I like cake. I like chees.

Ведущий: А сейчас вместе проверьте правильность ваших ответов и одна из команды должен назвать, что мне нравится, а другая команда назовет, что мне не нравится.

Дети: You like bread. You don` t like juice.

Ведущий. Давайте немножко отдохнем.

8. **«Left and right»** (Genki English. Special Edition.)

9. **«Решите примеры».** (шестой конкурс) Вам предстоит решить примеры и дать ответ на английском языке. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл. Капитаны, выберите карточку с примерами. (Примеры дети проговаривают на английском)

«White»

1+3= (One plus three is four)

5+1=

4+1=

«Bright».

4+2=

3+1=

6-1= (six minus one is five)

$5-1=$

$1+2=$

$2+1=$

$1+1=$

10. Музыкальная пауза (седьмой конкурс)

Дети угадывают мелодии изученных песен. За каждую угаданную песню дается 1 балл.

Мелодии песен:

«Spring is green» (<https://iplerer.fm/q/spring+is+green/>)

«I can run» (https://iplerer.fm/song/86513066/Anglijskij_dlya_detej_-_I_can_run/)

«Jingle bells» (<https://wwc.lalamus.mobi/music/jingle+bells+детский>)

«Good morning»

(<https://yandex.ru/search/?lr=11121&clid=1955454&win=169&text=good%20morning%20how%20are%20you%20детская%20песня>)

«Left and right» (Автор Genki English. Special Edition.)

«I can swim» (на мотив «Пусть бегут неуклюже» <http://x-minus.me/track/15235/пусть-бегут-неуклюже>)

«Walking, walking»(Автор: Super single songs)

«What`s your name» (Автор Genki English. Special Edition.)

11. «**Кто быстрее?**»(восьмой конкурс) Строимся в две линии. Я задаю вопросы каждой первой паре, кто первый и правильно ответит на вопрос, тот садится, чей ответ неправильный, тот снова встает назад. Чья команда первый сядет, те становятся победителями.

Вопросы задания:

What`s your name?

How are you?

How old are you?

Where are you from?

What is your favourite season (food, transport, animal etc.)

Are you a boy or a girl?

Three jumps go!

Sit down! (Run! Clap your hands! Spin around!)

12. «**Guess, guess, what is it?**». (Девятый конкурс) На столе выложены картинки с изображениями животных. Дети из каждой команды выбирают по одной картинке и придумывают загадки на английском. Затем каждый ребенок загадывает загадку про свое животное, дети команды напротив должны угадать. За каждый правильно составленную загадку и угаданный ответ дается по 1 баллу.) например: It is small. It is orange. It can jump. (a squirrel)
13. «**Разноцветная гусеница**». Перед вами доски с изображением гусеницы и разноцветные кружочки. Вы будете по очереди подходить и прикреплять к сегментам тела гусеницы те цветные кружочки, которые я назову по-английски. За выполнение задания команды получают максимально по 5 баллов. Итак, начали: red, orange, yellow, green, blue, orange, pink, white.

Ведущий. Вот и подошла к концу наша встреча в Клубе веселых и находчивых. Игроки обеих команд – «White» и «Bright» - проявили смекалку, находчивость, выполняя задания. Вы доказали, что вы готовы идти в школу. Давайте сейчас все вместе покажем, что мы умеем делать с песенкой «I can swim...»

- 14.«I can swim like a fish» (на мотив «Пусть бегут неуклюже» <http://x-minus.me/track/15235/пусть-бегут-неуклюже>)

I can swim like a fish,
I can run like a rabbit,
I can jump like a little kangaroo,
I can sing like a bird,
I can hop like a frog,
I can climb like a monkey too.
I can do it,
He can do it,
She can do it,
Do, do, do.
We can do it.
They can do it.
And what about you?
I can clap with my hand,
I can stamp with my feet,
I can dance like a little ballerina,
I can play with my dog,
I can play with my cat,
I am happy, I go to school!

Ведущий. Well done! (Молодцы!) Для оглашения результатов слово предоставляем нашему уважаемому жюри. (Объявляются результаты и победители. Командам вручаются медали и призы)

Используемая литература:

- Козина С.В. «Праздники для дошкольников на английском языке » - М.: «Сфера» , 2008.
- Genki English. Special Edition.

Интернет ресурсы:

- <https://yandex.ru/search/?lr=11121&clid=1955454&win=169&text=good%20morning%20how%20are%20you%20детская%20песня>
- <https://ipleer>
- <https://www.lalamus.mobi/music/> (<https://yandex.ru/search/>)
- <http://x-minus.me/track/>
- Super single songs