

Конспект НОД « Путешествие в страну Игралию»

Цель: Формирование эмоциональной культуры дошкольников в процессе игровой деятельности

Программное содержание:

Учить дошкольников конструктивно взаимодействовать в процессе игровой и творческой деятельности.

Развивать у дошкольников логическое мышление

Совершенствовать умения дошкольников в составлении ассоциативного ряда .

Развивать у старших дошкольников воображение и фантазию.

Ход занятия:

Педагог-психолог: Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну, где жители могут дня прожить без игры. Я знаю, что и для вас игра-любимое занятие. Но скажу вам по секрету, что в игре вы узнаете очень ценное и необходимое для жизни. Так давайте играть и свой ум развивать!

Педагог-психолог: Ребята, а кто может вас научить правильно думать, правильно поступать?

Дети: Мудрый человек!

Педагог-психолог: Я знаю такого мудреца! Он еще в пути к нам, но одна вещь, которая служила ему верой и правдой находится здесь. Он оставил ее случайно у нас, потому что она пришла в негодность, прохудилась. Узнайте по этой вещице сказочного героя, который сегодня поведет вас в мир игры (показывает прохудившийся ковер-самолет).

Дети: Это ковер-самолет старика Хоттабыча!

Педагог-психолог: Правильно! Ребята, пока старик Хоттабыч не прибыл к нам, предлагаю совершить доброе дело: починить его драгоценный

ковер-самолет, увидите, как он будет этому рад! (совместная деятельность - дети вставляют клочки разной формы в прорези и закрепляют их скотчем) .

Педагог-психолог : Вот и замечательно! Мы починили ковер-самолет и теперь старик Хоттабыч еще долго будет на нем летать! (звучит музыка и вбегает старик Хоттабыч)

Старик Хоттабыч: Добрый день, мои маленькие друзья!

Дети: Здравствуйте, старик Хоттабыч!

Старик Хоттабыч: Извините, что опоздал к вам, но стехпор как у меня изорвался ковер -самолет, я стал всюду опаздывать! Вот ведь какая беда!

Педагог-психолог : Дорогой дедушка! А мы с ребятами только что, починили его тебе! Теперь ты можешь путешествовать далеко –далеко и никогда не опаздывать!

Старик Хоттабыч: Ой! Какие добрые и умелые у вас дети! Предлагаю вам немедленно на нем отправить в удивительную страну Игралию! А вы готовы со мной совершить полет на ковре-самолете? Не побойтесь трудностей в пути?

Дети: Да! Мы готовы к путешествию!

Старик Хоттабыч: Тогда вы садитесь на ковер –самолет, и как только я вырву волос из моей бороды, наш ковер-самолет полетит! Скажем дружно магические слова: 1,2, 3- наш ковер-самолет лети!(звучит фрагмент инструментальной музыки)

Старик Хоттабыч(вглядывается в даль) : Вижу, что мы приближаемся к стране Игралии! Стоп! Выходите, ребята, дальше мы пойдем пешком. Смотрите, впереди - Огненная река. Мост через нее совсем обветшал. Некоторые дощечки выпали , вот они сложены в кучку. А доски –то непростые, на них написаны слова. Давайте составим дощечки парно на мостике : к той что лежит на мостике добавим одну из кучки . В пары должны встать слова, которые обозначают противоположные по значению качества личности человека! Кто смелый и начнет чинить мост? По мосту надо пройти осторожно, наступать можно на имеющиеся доски и затем вставить свою дощечку!

Дети выставляют в пары слова:

Смелость - трусость

Доброта- злость

Щедность-жадность,

Правдивость – ложь

Мудрость- глупость

Простота-гордость

Трудолюбие- лень.

Старик Хоттабыч : Дорогой педагог ! Ваши дети творят настоящие чудеса! Они дружно и быстро починили мост! Так пойдём же побыстрее в страну Игралию! (идут по мостику).

(звучит тревожная музыка)

Выбегает пират и кричит:Три тысячи чертей! Кого я вижу ? ! В мои руки сами попались старичок и дети! Ха- ха! Вас не выпущу я никуда!

Старик Хоттабыч: Эх, пират! Темная ты душа! Разве ты не знаешь, что в моей бороде есть волшебная сила! Я вот как рассержусь и превращу тебя в мышь! Будешь век бегать и всех бояться! Ты со мной не шути! Лучше скажи: почему ты такой злой ? Можем ли мы чем -то тебе помочь?

Пират: Сюда меня выбросило волной после кораблекрушения. Кое-какие вещи мне удалось спасти, а кое-какие предметы мне подарили жители этого города. А я снова собираюсь отправиться в морское путешествие, помогите мне вещи из большой кучи разложить . Вещи, которые мне понадобятся в морском путешествии, сложите в сундук, а ненужные вещи – в коробку.(дети раскладывают вещи)

Пират: Какие молодцы! Все сложили правильно! Я вижу , вы-дружные! А теперь, чтобы сгладить свою вину, предлагаю поиграть в веселую игру, где будет иметь значение ваша дружба. Моя игра называется«Дракон кусает свой хвост», которая научит играть сплоченно всех .Для этой игры вам нужно встать друг за другом, держа руки на поясе впереди стоящего. Первый будет головой дракона, а последний игрок – кончиком

хвоста. Под музыку первый играющий пытается схватить последнего — «дракон» ловит свой «хвост». Остальные дети цепко держатся друг за друга. Если дракон не поймает свой хвост, то в следующий раз на роль «головы дракона» назначается другой ребенок.

Пират: Молодцы! Но не смею вас задерживать! А теперь, друзья, быстрее отправляйтесь в город, там нужна ваша помощь(все идут вперед).

На театральной ширме появляется обезьянка.

Обезьянка: Ох, как вы вовремя пришли! Вчера в нашей стране был ураган. Все деревья были вырваны с корнем из земли! А без деревьев жители нашей страны погибнут! Спасите нас! Друзья! Посадите нам деревья. А для сказочных деревьев можно использовать строительный материал и объемные тела. Пофантазируйте и сделайте, пожалуйста, настоящий лес! (дети изготавливают деревья).

Обезьянка: Ребята! Я –веселая зверюшка, обезьянка- поскакушка. Очень я люблю играть, свои лапки поразмять. Предлагаю поиграть :для этого вам нужно мои команды слушать и их точно и быстро выполнять.

Обезьянка проводит игру на внимание и быструю реакцию « Лес, поляна, бугорок». (на команду «лес»: поднять руки вверх и встать на носок, по команде « бугорок»-сделать полуприсяд ,по команде « поляна»- приседание. Команды подаются быстро).

Обезьянка :Молодцы! Быстро и правильно вы выполняли мои команды.Но есть еще одна проблема,которую мы можете решить .В нашей стране происходят чудеса- невидимка завелся! Угадайте, по движениям кто спрятался под шапкой - невидимкой. За мной движения повторяй - животное называй (дети выполняют имитационные движения и по ним угадывают животных).

Обезьянка: Спасибо! Вы всем жителям нашей страны помогли!
!Разрешите вас угостить бананами(угощает детей бананами).

Старик Хоттабыч: Друзья! Нам пора домой лететь. Предлагаю занять места на ковре-самолете и вернуться домой. Скажем магические слова: «1, 2, 3- наш ковер-самолет лети!» Звучит музыка. Педагог-психолог: А вот мы и снова в нашем детском саду. Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей).