

Технологическая карта занятия по ознакомлению с природой

Тема: «Полубуйся, весна наступает...»

Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

Задачи:

Образовательная: расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе, обобщить представления детей о характерных признаках весны, уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной, закреплять навыки рассказывания по представлению.

Развивающая: развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, внимание, память, речь с движением, мелкую моторику; развивать речь как средство общения; активизировать словарный запас по теме «Весна».

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за красоту родной природы на земле.

Вводная часть

Действие педагога	Действие воспитанников	Планируемый результат
<p>Ребята, птицы принесли нам загадку. Послушайте ее: Солнце ярче светит, Дует теплый ветер, Птицы с юга прилетели, Звонко капают капли. Вот и кончилась зима, В гости к нам пришла ... Дети: - Весна. (Дети зовут весну). 1,2,3,4,5, Будем мы весну встречать Весна красна прежди скорей Землю солнцем обогрей Пусть тает снег Исчезнет лед И птичка песенку споет Пускай набухнут почки И вырастут цветочки - Ребята, скажите, что такое весна? (Весна - это время года) - После какого времени года наступает весна? (Весна наступает после зимы)</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Настроить на работу</p>

Основная часть

<p>- Чем же отличаются зима от весны. Давайте сравним зиму и весну и поиграем в игру «Скажи наоборот». Я буду составлять предложения о зиме, а вы о весне. Речевое упражнение «Скажи наоборот». - Зима ушла, а весна ... - Весна пришла. - Зима холодная, а весна ... - Весна теплая. - Зимой небо пасмурное, а весной...</p>	<p>Коммуникативная, практическая деятельность</p>	
--	---	--

- Весной небо ясное.

- Зимой солнце стоит низко, а весной...

ребенок: весной солнце стоит высоко.

- Зимой воздух холодный, а весной...

ребенок: весной воздух теплый.

- Зимой день короткий, а весной ...

ребенок: Весной день длинный.

- Зимой земля покрыта снегом, а весной...

ребенок: Весной появляются проталины, земля покрывается зеленой травкой.

- Зимой деревья стоят голые, а весной...

ребенок: Весной на деревьях набухают почки.

- Зимой все реки скованы льдом, а весной...

ребенок: Весной лед тает, появляются ручьи.

- Зимой люди носят шубы, а весной...

ребенок: весной люди носят куртки.

Весной вся природа пробуждается от зимнего сна: снег начинает искриться в весенних лучах, сильнее пригревает солнышко, бегут ручьи, бежит по дорогам шумная вода, солнышко заглянуло в окно и оставило вам свои лучики. Давайте вспомним стихотворение о весне.

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны

Видно очень теплые ноги у весны...

Солнышко заглянуло в окно и оставило вам свои лучики, на лучики надо разложить картинки. Рассмотрите картинки внимательно и разложите их в правильном порядке. Дети выкладывают **фрагменты картины «Весна»**.

Воспитатель задает вопросы:

- Кого называют гонцами весны?(птиц)

-Как весной светит солнце?(солнце начинает светить ярче, становится теплее)

-Куда исчезает весной снег?(снег от солнечных лучей начинает таять и превращается в ручьи)

-Что происходит с деревьями весной?(начинается сокодвижение, на деревьях появляются листья)

-Как поведение диких животных весной?(из спячки выходят медведи, ежи, заяц и белка меняют цвет своей шубки и т. д)

-Какие весенние работы выполняют люди? (обрезают деревья в садах, пахотные работы, посевная, сажают деревья в садах и т.д)

-Какие первые цветы появляются на проталинках?(мать и мачеха)

Посмотрите, какая чудесная весенняя картина у нас получилась.

Дети рассматривают картину, активно участвуют в беседе.

Когда становится теплее, деревья начинают цвести. Какое первое дерево расцветает? (верба, на ней появляются пушистые комочки). Мы с вами сейчас попробуем вспомнить, как цветут разные деревья.

Проводится дидактическая игра «Цветение деревьев». Воспитатель раздает каждому ребенку карточку с изображением дерева или цветка и предлагает найти пары. Дети, правильно объединившиеся в пары, называют дерево и дают краткое описание по плану: название дерева, его внешний вид (ствол, листья), как оно цветет.

Проводится игра с движением **«На лужайке поутру»** (дети выполняют движения)

На лужайке поутру

Мы затеяли игру

Дети становятся в круг

берутся за руки.

<p>Я подснежник, ты вьюнок Становитесь в наш веночек</p> <p>Раз, два, три, четыре – Раздвигайте круг по шире</p> <p>А теперь мы - ручейки Побежим вперегонки Прямо к озеру спешим Станет озеро большим Становитесь в круг опять Будем в солнышко играть Мы весёлые лучи</p> <p>Мы резвы и горячи.</p> <p>Воспитатель: Весенний луч коснулся крыш, Сосульки заискрились, А стаи перелетных птиц На гнезда возвратились. Позовем, ребята, птиц?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? Дети называют. Я буду вам показывать птиц, а вы их назовете и посадите перелетных птиц на дерево, зимующих - на землю. <i>Проводится дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»</i> Воспитатель вызывает несколько детей по желанию. Дети называют птиц и прикрепляют их к дереву(перелетных) или к земле (зимующих)</p> <p>Воспитатель: Издавна люди заметили связь между природными явлениями и поведением птиц. Проверим, знаете ли вы народные приметы. Я буду начинать, а вы заканчиваете приметой. -грач на горе-....(весна на дворе). -Увидал скворца...(весна у крыльца) -Воробьи в пыли купаются...(к дождю) -Птицы вьют гнезда на солнечной стороне деревьев...(к холодному лету) Дети слушают, участвуют в разговоре, дополняют приметы. Воспитатель: Давайте, ребята, будем помнить, что красота земли зависит от того, как человек будет беречь природу-матушку. Подумайте и скажите, что люди могут сделать для природы, для ее сохранения? Дети рассуждают, делают выводы, как беречь и охранять природу.</p>	<p><i>Правая рука вперед Левая рука вперед. Взяться за руки.</i></p> <p><i>4 шага назад, расширяя круг</i></p> <p><i>Бег по кругу, взявшись за руки.</i></p> <p><i>Делают круг максимально большим</i></p> <p><i>Идут по кругу</i></p> <p><i>Тянуться на носочках, поднимая руки вверх</i></p>		
---	--	--	--

Заключительная часть

Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Молодцы! Сегодня мы с вами очень много узнали нового!	Коммуникативная	Подведение итогов

