

УДК 37.017.7

Н.Л. Житникова

Роль Российского движения школьников в социализации обучающихся.

Житникова Наталья Леонидовна

Учитель русского языка и литературы первой категории МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А.Евсюковой» Елизовский муниципальный район

Камчатский край

E-mail: natalyazhitnickova@yandex.ru

В статье представлен опыт работы сельской школы по включению подростков в Российское движение школьников, проанализированы возможности образовательной организации в создании специальных условий для развития социальной активности обучающихся.

Ключевые слова: воспитание, социализация, Российское движение школьников, самоуправление

Роль Российского движения школьников в социализации обучающихся.

В условиях стремительных перемен, происходящих в нашем обществе, возрастает потребность в образованной, предприимчивой личности, самостоятельно принимающей ответственные решения в ситуации неопределенности, способной к сотрудничеству, отличающейся мобильностью и конструктивностью. Более подробно характеристики такой личности раскрыты в «портрете» выпускника» в Федеральном государственном общеобразовательном стандарте [3].

Формирование такой личности возможно в процессе социализации через усвоение основных социальных ценностей, норм, образцов поведения в обществе. Об этом еще в 19 в. писал крупнейший русский философ В. С.

Соловьёв: «Человек – существо социальное, и высшее дело его жизни, окончательная цель его усилий лежит не в его личной судьбе, а в социальных судьбах всего человечества» [2].

Безусловно, существует большое количество факторов, влияющих на социализацию человека. Важнейшими агентами социализации личности выступает ближайшее окружение, оказывающее на ребенка непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники и т.д. Вместе с тем, особая роль в данном вопросе отводится школе, которая, как институт социализации, создает условия для освоения социального опыта и знаний, после семьи. Именно в школе ребенок узнает на практике, что такое соревнование, успех и неудача, научается преодолевать трудности.

Одна из основных задач по социализации, поставленных государством перед образовательной системой сегодня, - формирование личности с активной жизненной позицией, готовой взять на себя всю полноту ответственности за свои действия. Данная задача не реализуется сама по себе. Создание специальных условий для развития социальной активности обучающегося будет способствовать приобретению ребенком убеждений, общественно одобряемых форм поведения, необходимых ему для нормальной жизни в обществе.

На наш взгляд, данные условия возможны при включении подростков в ***Российское движение школьников (РДШ)*** — общественно-государственную детско-юношескую организацию, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация, созданная Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активизирует социализацию обучающихся через основные

направления деятельности: информационно-медийная деятельность, личностное развитие, гражданская активность (благотворительность, волонтерское движение, экологическое воспитание), военно-патриотическое направление (Юнармия).

В 2016 году наша школа получила статус опорной площадки РДШ. Первоначально у нас было удивление и много вопросов: что это такое, почему именно мы, чем это грозит и что с этим делать? Ответы на эти вопросы мы нашли в словах В.В. Путина: «Вы должны вдумчиво и творчески использовать лучшие традиции воспитания и просвещения, ... и в то же время искать новые интересные форматы работы» [1]

Проанализировав систему воспитательной работы нашей школы, мы поняли, что у нас есть свои традиции, которыми можно по праву гордиться, есть грамотный, творческий коллектив, талантливые дети. Именно в рамках наших школьных традиций мы стали рассматривать РДШ, как перспективу развития, как механизм инновационной деятельности, как дополнительные возможности. Наша миссия заключается в том, чтобы каждый ребенок мог сказать: «Быть членом «Российского движения школьников» почетно, престижно!».

В настоящее время в системе воспитательной работы нашего образовательного учреждения представлены все направления деятельности РДШ. Например, с октября 2016 года постоянно действует школьный пресс-центр. Он осуществляет выпуск школьной газеты, которая информирует коллектив учащихся, учителей и родителей о событиях школьной жизни, формирует духовно- нравственные ценности, рекламирует и анонсирует интересные инициативы и достижения учащихся школы. Размещение публикаций на официальной странице социальной сети ВКонтакте позволила выйти на более широкую аудиторию. С октября 2018 года все события школьной жизни транслируются в Instagram. Ребята, осуществляющие работу пресс-центра, постоянно находятся в поиске совершенствования своей деятельности, являются постоянными

слушателями и участниками обучающих семинаров по данному направлению, например, с октября 2017г. по март 2018г обучались дистанционно во Всероссийской медиашколе.

С 1 декабря 2015 года в школе действует Ученический совет, основной целью работы которого является привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, развитию самоуправленческих начал. Ученический совет дает возможность обучающимся проявить себя, начать активную общественную работу ещё в 5-ом классе и продолжить её в течение всего времени обучения. Ученический совет воспитывает лидеров, учит принимать серьёзные и взвешенные решения, выражать свои мысли и мысли большого школьного сообщества. Ученический совет - это яркие и активные ребята, которые помогают сделать жизнь в школе более насыщенной и интересной. Все они стремятся научиться чему-то новому и интересному, применить полученные знания в практической деятельности. Именно поэтому ребята являются активными участниками всех обучающих семинаров, которые проводит региональное отделение РДШ. Мероприятия, инициированные Ученическим советом, разнообразны и интересны: Всероссийская ежегодная экологическая акция "Заповедный урок"; различные общешкольные мероприятия: "Выставка Романтиков", общешкольная неделя ЗОЖ, акция "Победа над стихией", КТД "Камера, мотор!". Это участие во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления», старт которого был дан 5 октября 2018 года.

Еще одно направление РДШ - волонтерское движение, как новая форма вовлечения подростков в социальную активность, реализуется в школе с октября 2016 года через волонтерское объединение «Радуга жизни». В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями

каждого из его членов. За последний год ребята приняли участие в различных акциях, в том числе в движении «Волонтеры Победы». Вот лишь некоторые события, в которых участвовали наши ребята: Всероссийская акция «Красная гвоздика», Краевой фестиваль «Море жизни», Акция «Осторожно, водитель», Акция «Подари детям праздник», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Открытие года Добровольца, Акция «Спасибо деду за Победу», Краевая акция «Письмо водителю», Краевая акция «Весенняя неделя добра». Самые активные старшеклассники школы награждены грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Елизовского муниципального района за активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Елизовского муниципального района.

Ещё одно из направлений РДШ - военно-патриотическое. Юнармейцы из отряда «Юный воин» в сентябре 2016 года первыми в Камчатском крае приняты в ряды всероссийского общественного движения «Юнармия». Школьные юнармейские отделения в разных лигах защищают честь нашей школы в игре «Победа». Команда «Юный воин» три года подряд становилась победителем регионального этапа всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и защищала честь и достоинство молодых патриотов Камчатского края в городах-героях Севастополь, Волгоград, Москва.

Мы считаем, что важно донести до учеников необходимость человеческой памяти о прошлом. Это дает возможность почувствовать гордость за историю Родины, уверенность в будущем своего Отечества. Особым местом собирания, хранения и представления предметов и документов, имеющих историческую, научную и художественную ценность, является музей. В школьном музее поисково-собираТЕЛЬская деятельность, экспонирование и пропаганда имеющихся коллекций происходит параллельно с учебным процессом и в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы. Музей Боевой Славы, организованный в Пионерской школе в 1996 году, влияет на все сферы школьной жизни –

учебную, воспитательную, деятельность классных руководителей, на внешние связи школы. Возможности музея широко используются учителями гуманитарного цикла при изучении вопросов, связанных с событиями Великой Отечественной Войны. На базе музея проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дням Воинской Славы. Здесь проходят встречи с ветеранами, выставки, встречи с интересными людьми. Музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Прежде всего, воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине. При музее активно работает его Совет из числа старшеклассников, которые ведут активную просветительскую работу среди младших школьников. Музей Боевой Славы школы принимает активное участие в муниципальных, региональных конкурсах проектов и программ музеев в образовательном пространстве.

Во всех вышеперечисленных направлениях деятельности мы видим и свой ресурс, и некоторые проблемы. Во-первых, в процессе деятельности РДШ актуализировалась необходимость проработки нормативных актов и документов, которые бы позволили развиваться движению. Во-вторых, очень важным элементом дальнейшей работы по совершенствованию РДШ является вовлечение родительской общественности в данное движение. В-третьих, необходимо найти возможность самообразовываться и образовываться всем тем, кто непосредственно занимается развитием РДШ в нашей школе.

Таким образом, первый опыт участия в Российском движении школьников сегодня открыл новые возможности нашим ученикам для личностной социализации, самореализации и развития навыков работы в команде. Ребятам нравятся новые формы деятельности, впереди еще много новых возможностей. Как сказал Председатель РДШ С.Н. Рязанский :

«Работа у нас с Вами только начинается. Поехали!» Мы вместе с детьми пробуем, творим, выбираем. И мы точно знаем, что нас ждет впереди: интересная, активная, творческая жизнь в дружной команде Российского движения школьников.

Библиографический список

1. Послание президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию 1 декабря 2016 года [Электронный ресурс] / - URL: <http://pravera.ru/index/> (дата обращения: 11.01.2019)
2. Соловьев В.С. «На пути к истинной философии» [Электронный ресурс] / - URL: <http://az.lib.ru/s/> (дата обращения: 11.01.2019)
3. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс] / — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 11.01.2019).