

Воропанова Ирина Михайловна

Организация исследовательской деятельности в подготовке специалистов по специальности «Технология деревообработки»

Для достижения высоких результатов в подготовке высококвалифицированных специалистов в учебном заведении используются методические приемы, которые формируют у студентов навыки самостоятельной работы в сборе необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы. К таким средствам относится научно-исследовательская деятельность по выбранной специальности.

На протяжении всей учебы возникают новые задачи, которые обусловлены стремительным развитием информации. Приходится постоянно обновлять полученные знания путем самообразования, что требует активности и самостоятельности.

Проектно-исследовательская работа проводится по нескольким направлениям, одним из которых является разработка исследовательских проектов по предметам «Проектирование технологических процессов деревообрабатывающих производств» («Использование декоративных материалов в облицовке мебельных фасадов»), «Управление структурным подразделением деревообрабатывающего производства» (Маркетинговые исследования состояния участков отделки на деревообрабатывающих предприятиях города»). Проводятся исследования экологического состояния различных районов города («Эмпирические исследования экологического состояния в городе»).

Другим направлением является разработка индивидуального проекта в рамках изучаемой дисциплины, так по предмету «Древесиноведение и материаловедение» исследованы вопросы «Экзотические древесные породы используемые в изготовлении мебели», «А сколько в мире пород деревьев?», «Преимущество шпона фан-лайн перед натуральным строганным шпоном».

При рамках декад специальности «Технология деревообработки» проводятся интеллектуальные соревнования в познании профессии. Проводятся ярмарки вакансий, где студенты рекламируют свою отрасль, конкурсы индивидуальных проектов.

В ходе работы над исследовательскими проектами разрабатывается план, формируются рабочие группы, распределяются задания по проекту, разрабатываются вопросы для анкетирования, проводится анкетирование, обрабатываются данные по исследовательской работе. Основной контроль по этим частям возлагается на руководителя.

Результаты исследования предоставляются в виде отчета и презентации на конкурсах различного уровня: учебного заведения, областного, российского.

В ходе реализации проекта студенты приобретают умения и знания, который пригодятся им в будущей профессии технолога деревообработчика.