

Улькина Елена Владимировна

**Мультимедийные презентации как форма использования
информационно – коммуникационных технологий
в начальной школе.**

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе является создание мультимедийных презентаций. «Презентация» переводится с английского как «представление». Как писал великий педагог К. Д. Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...». Со времён Ушинского картинки явно изменились, но смысл этого выражения не стареет.

Мультимедийные презентации – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важных органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Методическая сила мультимедиа как раз и состоит в том, что ученика легче заинтересовать и обучить, когда он воспринимает согласованный поток звуковых и зрительных образов, причем на него оказывается не только информационное, но и эмоциональное воздействие. Более того, презентация даёт возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

При разработке презентаций учитывается, что она:

- быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами;

- вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации;
- усиливает воздействие выступления.

Мультимедиа – это средство познания. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности.

Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом уроке.

Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. С помощью презентации можно использовать разнообразные формы организации познавательной деятельности: фронтальную, групповую, индивидуальную. Мультимедийная презентация наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:

- Образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.
- Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Особенности мультимедийных презентаций:

1. Качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, чётким и цветным изображением на экране.
2. В зависимости от подготовленности учащихся, используя в презентациях гиперссылки, один и тот же материал можно объяснять и очень подробно, и рассматривая только базовые вопросы темы.
3. Во время демонстрации презентации, даже с применением проектора, рабочее место учащихся достаточно хорошо освещено.
4. Повышение уровня использования наглядности на уроке.
5. Повышение производительности урока.
6. Установление межпредметных связей.
7. Появляется возможность организации проектной деятельности учащихся под руководством учителя.

На этапе создания мультимедийной презентации необходимо учитывать следующие моменты:

- Психологические особенности учащихся данного класса.
- Цели и результаты обучения.
- Структуру познавательного пространства.
- Выбор наиболее эффективных элементов компьютерных технологий для решения конкретных задач конкретного урока.
- Цветовую гамму оформления учебного материала.

Компьютерные технологии обучения предоставляют большие возможности в развитии творчества, как учителя, так и учащихся.

Рекомендации к оформлению презентаций.

- Не загромождать отдельный слайд большим количеством информации!
- На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.
- Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
- Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле.

- Количество слайдов с новой учебной информацией в презентации не должно превышать 4-6.
- Общее количество слайдов на 1 урок – 8-10.
- Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии.
- Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, на базе одного шаблона.
- Сжатый, информационный способ изложения материала.
- Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.
- Уроки, на которых презентация не средство обучения, а сама цель, так же малоэффективны.