

Час общения с учащимися 10-11 класса о толерантности

«Если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?»

Цель: на основе нравственного потенциала темы воспитание у старшеклассников готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание потребности быть толерантным; воспитание осознанного терпимого отношения к тем, кто в нём нуждается.

Задача: дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности, задуматься о смысле жизни, об индивидуально-ответственном поведении.

I. Вступительное слово

Слайд 1: «Если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?» Эти слова В. Маяковского станут темой нашего классного часа. Сегодня мы будем говорить о толерантности.

« Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю» (Антуан де Сент-Экзюпери).

Все мы индивидуумы. Все мы звёзды. Этим и интересны.

II. 1. Толерантность. Этимология слова.

Слайд 2: «16 декабря отмечается Международный день толерантности (терпимости). Он объявлен ЮНЕСКО в 1995 году по случаю 50-летнего юбилея этой организации.

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своём сердце хранить»

- *Что же такое толерантность? Какова этимология этого слова?*

Термин «толерантность» произошёл от латинского «tolerantia» и переводится как «терпение».

В справочной литературе под толерантностью понимается терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению

Но все же это понятие в различных языках имеет различные смысловые оттенки: -Так, в английском языке толерантность- это готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.

- Во французском языке- это уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.
- В китайском- умение позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других.
- В арабском - это прощение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.
- В персидском - терпение ,терпимость, выносливость, готовность к примирению.

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира.

Слайд 4: «Определения толерантности:

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это терпение.

Толерантность - это дружба.

Толерантность - это гармония в многообразии.

Толерантности способствуют: знания, открытость, общение и свобода мыслей, совести, убеждений.

Толерантность - путь к миру и согласию.

Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Все - мы разные, все мы - равные!

На столе разложены листы бумаги с красным и синим цветом. Каждый из вас берет понравившийся вам листочек бумаги. Кто выбрал листочек с синим цветом - описывает черты, присущие толерантной личности, выбравшие красный цвет - интолерантной личности.

Толерантная личность

Интолерантная личность

Уважение мнения других

Непонимание

Доброжелательность

Игнорирование

Желание что-либо делать вместе

Эгоизм

Понимание и принятие

Нетерпимость
Чуткость, любознательность
Выражение пренебрежения
Снисходительность
Раздражительность
Доверие, гуманизм
Равнодушие
Цинизм
Немотивированная агрессивность
Вывод (формулируется вместе с детьми)

Слайд Толерантный человек - это человек, хорошо знающего себя, комфортно чувствующий себя в окружающей среде, понимающий других людей и готовый всегда прийти на помощь, человек с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Слайд Интолерантный человек - характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

3.Толерантность по отношению к тем, кто в ней нуждается.

1) Терпимость по отношению к инвалидам.

- У кого есть знакомые-инвалиды? Соседи, друзья, родственники?

Что вы можете для них сделать?

- Можем ли мы чему-то научиться у инвалида?

Вывод: Важно не физическое состояние человека, а его нравственные, душевные качества.

2) Терпимость по отношению к старикам.

Каждый из нас станет старым. Станут стариками ваши родители. Станете стариками и вы. Таковы законы жизни.

- Что лично ты можешь или хотел бы сделать для стариков?

3) Терпимость по отношению к людям других национальностей.

Слайд . На нём фотографии улыбающихся, счастливых детей разного цвета кожи.

«Основой толерантности как качества личности является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценностей и культуры представителей другой национальности и веры»

«Кто из вас

- имеет в числе предков людей другой национальности?

- жил в другом городе или стране?

- знает другие языки кроме русского?

- любит кухню другой страны? Какую? Готовите ли вы эти блюда дома?
- имеет друзей других национальностей? Отражается ли это на вашей дружбе?
- чем-то отличается от других?»

4) Терпимость по отношению к ВИЧ - инфицированным.

« Девиз ООН: «Всеобщий доступ и права человека»

Этот девиз отражает обеспокоенность дискриминационным отношением большей части населения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией.

- *Что ты можешь сделать для этих людей?*

4. Итоги часа общения.

Толерантность – это бескрайнее звёздное небо. Точно так же, как невозможно сосчитать звёзды на нём, невозможно сосчитать количество добрых дел, совершаемых толерантным человеком.

Запишите на цветных звёздах, лежащих перед вами, слова, которые ассоциируются у вас со словом «толерантность». Прикрепите их к бесконечному звёздному небу - «Звёздному небу ».

Слайд : «Нет ничего выше звёздного неба и нравственного закона внутри нас»
Эммануил Кант

Эти слова Э.Канта – главный вывод нашего сегодняшнего классного часа. Подводя его итоги, я думаю, вы смело можете сказать о себе: «Я толерантный человек»

Слайд : « Я толерантный человек, потому что...»

Пусть каждый из вас закончит эту фразу и проговорит это вслух.

«Если звёзды зажигаются – значит - это кому-нибудь это нужно?» - задавали мы вопрос в начале нашего классного часа. Завершая его, мы скажем: «Если звёзды зажигаются – значит - это кому-нибудь нужно» не с вопросительной, а с утвердительной интонацией.

В течении всего часа общения работают 2 группы над индивидуальном проектом:

- 1) Создает цветок толерантности
- 2) «Школа-пространство толерантности» (условия)