

«Парад шляп»

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями

Музыкальный руководитель Снежкина С. З.

МАОУ детский сад №49
«Весёлые нотки» г. о. Тольятти

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъём, повысить социальную активность родителей, чувство удовлетворения от общения.

Предварительная работа:

Воспитатели: Провести беседу с родителями о предстоящем празднике и активном участии в нём. Предложить подготовить костюмы для себя и детей, главным атрибутом костюма должен являться **головной убор**. Вспомнить с детьми героев разных сказок и их шляпы и шапочки.

(Незнайка, Страшило, Красная шапочка, Щелкунчик и т.д.) Поговорить на тему «Самые причудливые шляпы или что может быть шляпой». Раздать родителям приглашения, сделанные руками детей на занятиях по Изо. Поделить на команды участников.

Изо руководитель: Обсудить с детьми предстоящий праздник и нарисовать самую необычную шляпу, вырезать её и приклеить текст приглашения на праздник для родителей. Организовать оформление музыкального зала совместно с воспитателями.

Музыкальный руководитель: Написать сценарий, обсудить его с воспитателями и Изо руководителем. Подготовить атрибуты и аксессуары к костюмам. Записать фонограмму, а так же видео материал для показа фрагментов на празднике.

Ход праздника:

Звучит фонограмма песни «Улыбка», в зале постепенно собираются участники праздника дети и их родители. Все в костюмах, на голове головной убор. В зал входит Карлсон.

Карлсон : Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки! Папы, мамы, бабушки и маленькие сестрички и братишки – лапушки.

Ведущая: Здравствуй, Карлсон

Карлсон: В этом зале начинаем мы не просто тяп и ляп, в этом зале начинаем самый важный Парад шляп.

Ведущая: Карлсон, а что же ты без шляпы, разве ты не участвуешь в параде?

Карлсон: Конечно участвую, у меня дома два миллиона шляп разных, я потом одену.

Ведущая: Пора нам начинать. Позволь я тебе шляпу дам из нашей коллекции, которую мы собирали с ребятами. А теперь, предлагаю поделиться на команды.

Карлсон : А за каждую победу, мы будем бросать в шляпу разноцветные мячики, я их принёс с собой.

Ведущая: Предлагаю под музыку продемонстрировать шляпы своей команды.

Фонограмма: №1 «Квик – степ»

Команды по очереди идут, танцуя по залу, разглядывая сначала себя в зеркале и кривляясь, потом проходят мимо сидящих команд. Карлсон идёт, изображая то одного, то другого.

Ведущая: Какая красота! А ты, Карлсон, почему стал грустным?

Карлсон: Да я пока к вам сюда летел, у меня горючее кончилась. У вас не найдётся для меня варенья или конфетки?

Ведущая: Сладости мы приготовили, только их нужно поймать.

Игра «Поймай конфету», конфета привязана к шляпе на нитке, нужно поймать конфету губами.

Фонограмма №2 «Тико – тико»

Карлсон: Спасибо! Подкрепился, давайте дальше веселиться.

Ведущая: А теперь пора проверить у кого шляпа самая ловкая.

Карлсон: Вы что, разве шляпа может бегать и прыгать?

Ведущая: Шляпа нет, а ребята и их родители да.

Шарик в руки ты бери, точно в шляпу попади.

Игра «Шустрая шляпа» Взрослый держит шляпу, а ребёнок бросает мячик, так все участники команды по три мячика на каждого. Кто больше поймает мячиков.

Фонограмма № 3 «Бодрячок»

Карлсон пробует бросить выигранное очко- шарик в шляпу команды с близкого расстояния.

Ведущая: Молодец, Карлсон, какой ты меткий. Скажи, а ты любишь мультфильмы?

Карлсон: Конечно, ещё бы.

Ведущая: Тогда сейчас нас всех ждут мультфильмы. Вы увидите подряд много фрагментов из популярных мультипликационных фильмов. Для каждой команды по 10 фрагментов. Нужно будет назвать всех героев, которые носят головной убор и сказать какой именно.

Игра «Кто в шляпе?» команда смотрит фрагменты из мультфильмов и затем называет героев в шляпе.

Видеофрагменты.

Карлсон: Как мне понравилось смотреть мультфильмы. А давайте мы немного пошалим, на люстрах покачаемся или сделаем пирамиду из стульев.

Ведущая: Нет, нет, Карлсон, ничего этого мы делать не будем. Но если хочешь, давай потанцуем вместе с ребятами и родителями. Есть весёлый танец «Если нравится тебе, то делай так...»

Песня - танец «Если нравится тебе, то делай так...» ведущий показывает движение в конце фразы, все повторяют. Ведущие по очереди от каждой команды.

Фонограмма № 4 «Если нравится тебе...»

Ведущая: Все команды молодцы, Карлсон, всем нужно по шарикку бросить в шляпу.

Карлсон: Конечно! (бросает) Раз, два, ..., Ой, а это что за великан?

(Достаёт из мешка надувной шарик) Что – то с ним не так. Чего –то не хватает.

Ведущая: А мы сейчас дадим задание нашим командам добавить шарикку то, чего не хватает.

А помогут вам в этом: ножницы, бумага самоклейка, скотч, ленточки и простая цветная бумага и конечно клей. Не забудьте, что сегодня праздник посвящен шляпам, придумайте шляпу своему герою.

Фонограмма № 5 Музыка из к/ф «Усатый нянь»

Карлсон: Какие весёлые человечки получились. Они чем –то даже на меня похожи.

Ведущая: Конечно похожи. Ребята даже песню знают про тебя.

Песня «Смешной человечек», дети поют, родители подпевают и танцуют.

Ведущая: Вот и закончился наш праздник. Ребятам пора по домам с папами, мамами идти.

Карлсон: Да и мне пора домой лететь. Спасибо вам , что так весело было. И за шляпу спасибо.

Ведущая: А давайте на память все вместе сфотографируемся.

Фонограмма №6 «Комната - смеха»