

Математическая игра для детей старшей группы

Игра: Умники и умницы для детей старшей группы (5-6 лет)

Конспект НОД в старшей группе. Математическое развитие

Автор: Глотова Надежда Николаевна

Этот материал могут использовать воспитатели старших групп, а также могут родители использовать в индивидуальной работе с детьми.

Цель: Развитие логического мышления у детей.

Задачи : Продолжать развивать у детей навык счета в уме. Упражнять детей в ориентировке на плоскости. Развивать наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, находчивость

Материал: Карточки с заданием в " письме",карточки на всех детей с заданиями, чистый лист формата А4, геометрические фигуры, простые карандаши,конверты с цифрами на всех детей, ордена, "желтые кружочки» из картона, раскраски.

Ход игры:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поиграем в игру " Умники и умницы". В этом " желтом конверте" лежат карточки с вопросами и заданиями. За каждый правильный ответ, вы получите «орден» за правильно выполненное задание. Затем мы посчитаем " ордена" и узнаем победителя. Тот кто наберет большее количество " орденов" получит орден " Умника". И так, начинаем !

Воспитатель:

Первое задание: Задачи - шутки. Слушайте внимательно! Я буду читать задачи, а вы посчитав должны ответить.

Воспитатель:

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
- Пять румяных наливных,
Одно с кислинкой. Сколько их? (шесть)

Как-то четверо ребят
С горки покатились.
Двое в саночках сидят.
Сколько в снег свалились? (двое)

Пять лодок было у причала.
Волна их весело качала.
Три лодки брали рыбаки,
Чтоб переплыть простор реки.
А сколько лодок у причала
Волнапо-прежнему качала? (две)

Забежал щенок в курятник,
Разогнал всех петухов.
Три взлетели на насест.
А один в кадушку влез. (четыре)

Второе задание: Перед вами альбомные листочки и геометрические фигуры. Нужно положить вправый верхний угол - треугольник, оранжевый кружочек - в нижний правый угол, квадрат - в левый нижний угол, прямоугольник на середину листа и в левый верхний угол - положите зеленый треугольник. Кто правильно выложил фигуры - получает «орден».

Молодцы справились с заданием!

Третье задание: Разложите цифры по порядку - от 1 до 10. Найдите и покажите цифру меньше 3 и больше 1. (Дети показывают цифру 2). Цифру меньше 5 и больше 3. (Показывают 4). Покажите цифру, которая находится между цифрами 6 и 8. (Дети показывают цифру 7).

Воспитатель:

Четвертое задание: Карточка с физминуткой.

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали, раз, два, три.

Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

Пятое задание: «Музыкальное».

Дети, вам нужно назвать ту цифру сколько раз вы услышите звук музыкального инструмента и назвать музыкальный инструмент. (например, - ксилофон 3 раза). За правильный ответ получают «орден».

Воспитатель:

Шестое задание: Нужно помочь зайчику добраться до морковки. 2 клеточки вниз, три клеточки в право, 4 вниз, 6 налево, одна вверх, одна направо. «Орден» за помощь зайчику.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кому мы сегодня вручим "Орден умника"? Дети называют того, у кого больше всех «орденов».

- Ребята, там еще что-то в этом письме.

Это раскраски вам в подарок!





kladroz.ru



