

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №97 комбинированного вида»
Московского района города Казани**

**Уголки экспериментирования в
группах детского сада
(с мультимедиа презентацией)**

Презентация опыта работы
на Семинаре -практикуме
МО воспитателей дошкольных
Образовательных организаций
Кировского и Московского районов
Г. Казани по направлению
«познавательное развитие»
«Детское экспериментирование
как средство познавательного
развития дошкольников
Воспитатели МАДОУ №97:
Багинова Г.А.
Зиганшина Г. Г.

Казань, 2020г.

Уголок экспериментирования в детском саду

Исследование — ведущий вид деятельности дошкольников наряду с игрой. В раннем возрасте игровые и исследовательские действия кажутся единой активностью ребёнка. Малыш нажимает на резиновую игрушку с пищалкой и радуется возникающему звуку: взрослые думают, что ребёнок играет, развлекается и потому весел, однако простое действие (нажим) является практическим исследованием свойств объекта (мнётся, пищит, принимает первоначальную форму). Год от года опыты усложняются, ребёнок стремится узнать как можно больше об окружающем мире. Он исследует вещества, материалы, природные явления, использует различные инструменты и приборы. Федеральным государственным образовательным стандартом установлен ориентир на поощрение инициативности и развитие самостоятельности воспитанников в учебном процессе. Стимулирование независимой опытно-исследовательской деятельности происходит через грамотно организованную предметно-пространственную среду в группе.

- *Цель создания уголка экспериментирования в детском саду (слайд 2)*

В уголке экспериментальной деятельности воспитанники формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций. Важно, чтобы материальная база и набор инструментов соответствовали возрастной категории детей, положительные эмоции приносит получение результата и практическая деятельность, не вызывающая переутомления.

- *Задачи создания и функционирования уголка опытно-экспериментальной направленности (слайд 3, 4)*

Расширение представлений об объектах живой и неживой природы;

Расширение представлений о свойствах объектов действительности и связей между ними;

Совершенствование навыка предметной деятельности;

Обучение умению использовать инструменты в практических исследованиях;

Развитие внимания и памяти;

Обучение самостоятельному планированию эксперимента: формулировка цели исследования, выдвижение гипотез, выбор способа проверки гипотезы, оценка результата;

Развитие речевых способностей;

Развитие логического типа мышления;

Обучение проводить опыты с использованием приборов (весы, увеличительные стёкла, микроскоп);

Формирование навыка коллективной деятельности

- *Общие для всех возрастных групп детского сада воспитательные задачи для работы уголка экспериментирования (слайд5)*

- ❖ Создание положительной мотивации к проведению опытов и экспериментов;
- ❖ Создание дружеской атмосферы внутри детского коллектива;

воспитание усидчивости и аккуратности;

- ❖ Развитие умения выслушивать и выполнять задания воспитателя, трудовые поручения;
- ❖ Развитие интереса к групповой деятельности, воспитание чувства взаимопомощи.

Паспорт уголка экспериментирования

Воспитатель подготавливает паспорт уголка опытно-экспериментальной деятельности, в котором указывает его расположение, оснащённость, наполнение, элементы украшения. В паспорте прописываются цели организации мини-лаборатории в группе, задачи и формы функционирования, описываются игры-эксперименты, опыты, практические упражнения. Паспорт хранится в уголке группы или в шкафу с документами и методическими материалами воспитателя.

- *Шаблон для составления паспорта уголка опытных исследований (Слайд 6)*

Средства оформления уголка

Экспериментальный уголок является зоной практической деятельности и потому должен быть оформлен наглядными материалами, рассказывающими и напоминающими детям о порядке проведения исследований. Обязательно в мини-лаборатории размещаются иллюстрированные правила техники безопасности. Второй важный компонент оформления опытной лаборатории — распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Плакаты для рассматривания могут быть постоянными в уголке («Алгоритм подготовки к опыту») и временными, соответствующими тематической неделе работы в центре активности («Схемы опытов с водой», «Моделирование вулкана», «Схемы экспериментов с магнитами»).

- *Фото на слайде 7,8,9*

Наполняемость уголка экспериментирования

Правильный выбор материалов и инструментов для детского экспериментирования, оптимально удобное и понятное их расположение в уголке — условия успешного формирования и развития практических навыков воспитанников в познании окружающего мира.

- *Варианты наполнения опытно-экспериментального центра (слайд 10,11,12,13)*

Оформление уголка экспериментирования своими руками

Уголок экспериментирования представляет собой тихую зону в помещении группы. Традиционно он размещается рядом с центрами книги и продуктивного

творчества, на отдалении от уголков двигательной активности и шумных игр. Оформить место для опытной деятельности можно в классическом стиле любого уголка детского сада: набор мебели, распределённая по полкам материальная база, эстетические элементы (картинки, эмблема, игрушки). Сильнее привлекает детей уголок, созданный по образцу научного центра — мини-лаборатория.

Для эффективного функционирования опытного уголка необходимо наличие в нём оборудования:

1. Стенд (настенный или напольный): здесь размещаются текущая информация, отчёты о проведённых экспериментах, названия будущих тем. На стенде можно сделать карманы для бланков наблюдений, распечатанных алгоритмов.
2. Рабочая зона: демонстрационный стол, парты и стулья для проведения опытов.
3. Проекторное оборудование: полотно/доска и проектор для просмотра познавательных видеозаписей и презентаций.
4. Место для организации временных выставок, размещения макетов и моделей: столик, полка

- *Фото уголков в детском саду (слайд 14)*