

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества пгт. Шахтёрск
Углегорского городского округа
Сахалинской области

Педагогический опыт работы

Тема: «Изобразительная деятельность как средство
развития детской одаренности»

автор:
педагог дополнительного образования
Максюта Зинаида Карловна

пгт.Шахтерск 2018г

*«Творчество - это значит копать
глубже, смотреть лучше, исправлять
ошибки, беседовать с кошкой,
нырять в глубину, зажигать солнце,
строить замок на песке,
приветствовать будущее».*

психолог Поль Торренс

(Слайд1 смотреть презентацию на тему «Изобразительная деятельность как средство развития детской одаренности»).

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Разрешите представиться, Максюта Зинаида Карловна, работаю в Дома детского творчества пгт. Шахтерск 19 лет, в объединении «Фантазия» по программе «Изобразительная деятельность», с детьми в возрасте от 6,5 до 14 лет, срок реализации 4 года.

Программа включает в себя различные направления: изобразительное искусство, нетрадиционные техники изображения, бумагопластику, декупаж, квиллинг, флористику, пластилинографию, работа с глиной, соленым тестом, с природным, бросовым материалом, проектно-исследовательскую деятельность. (Слайд 2, 3) Многообразие видов деятельности стимулирует интерес к изобразительной деятельности, которая является средством воспитания детей, развивает эстетическое восприятие, воображение, творчество, фантазию, формирует образные представления.

Отличительной особенностью образовательного процесса объединения, является большое разнообразие тем и оригинальный подход к их всестороннему раскрытию, с помощью нетрадиционных художественно- графических техник изображения, элементов ТРИЗа и РТВ, (слайд 4,5) дети преодолевают чувство скованности, застенчивости, развивается логика мышления, речевая и общая инициатива, пробуждается желание и развиваются способности к творчеству не зависимо от уровня подготовки детей и возраста. Обучение строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности и результативности. Организация тематических, итоговых и авторских выставок дает возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха, а так же выявлять более одаренных, талантливых детей. (слайд 6, 7,8)

Уважаемые коллеги, как вы думаете, какой он одаренный ребенок?

(Слайд 9) *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Применение разнообразных творческих методов в образовательном процессе, дают возможность одаренным детям творчески самоопределиться, чтобы они могли проявить свои умения в самых разных сферах художественной деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний, умений и навыков, должно послужить основой для трансформации накопленного опыта. Существует множество психологических методик, направленных на выявление одаренности.

В своей практике я применяю такие методики, как тестирование (слайд 10), диагностирование, проектирование и демонстрация авторских работ обучающихся, мониторинг развития качеств личности обучающихся. Оцениваются такие качества личности, как активность, коммуникативность, креативность и другие от 0-3 баллов два раза в год. (слайд ...11) Общий показатель качества развития личности ребенка, вы можете видеть на диаграмме. (слайд 12). (Демонстрация готовых проектов книг).

Положительным результатом деятельности ребенка на занятиях является, его участие в мероприятиях на различных уровнях. Все достижения обучающегося оформляются в портфолио, такая деятельность является одной из ведущих форм, которая помогает оценить конечный результат уровня подготовки ребенка.

(показываю портфолио).

Мне хочется поделиться с вами уровнем достижений обучающихся. Муниципальные конкурсы и выставки (слайд 13-15) «Неопалимая Купина», «Моя будущая профессия – спасатель», «Чистый горизонт», «Палитра безопасности», «Нет террору на земле!» по окончании конкурса была издана книга с работами победителей и участников (демонстрирую книгу «Нет террору на земле!»).

Областные мероприятия: конкурсы рисунков «Год экологии. Островные зарисовки» (в рамках проекта «Сахалинский год экологии. Календарь добрых дел») стали лауреатами и финалистами конкурса, «Дети Сахалина за счастливую жизнь», «Дети за пожарную безопасность», «Животные герои войны»; «Мои родители – строители», «Верный друг», конкурсы чтецов: «Стихи для Ветерана», «Про Острова»; фотоконкурс «В объективе - Сахалинский зоопарк» (1 место), фестивали:

Детский фестиваль самостоятельного творчества национальных культур «Радуга», 1,2
Сахалинский фестиваль «Экология. Творчество. Дети», Выставка технического
творчества ДПИ «Мастерство рождается в детстве». (слайд 16-18) и другие.

Всероссийские конкурсы: «Мой родной край», «Мы выбираем чистую планету», «Вторая
жизнь ненужных вещей», проект « Дети читают стихи», «Наследники Юрия Гагарина»
(слайд 19-20)

Международные конкурсы «Белая Акация», «Нарисуем волшебную книгу» по
произведениям Ольги Митькиной, «Автомобиль мечты», и др (слайды 21-22)

За годы работы ШДДТ, в объединении обучилось свыше 600 детей, из них более 500
выпускников, которыми мы гордимся (слайды 23-24).

Среди выпускников есть такие, для кого педагогика стала профессией – это Тихолазова
Анастасия, студентка Хабаровского педагогического института, Заивина Алина в этом
году закончила педагогический колледж при СахГУ, работает воспитателем в ДОУ,
Бескоровайная Маргарита закончила Сах ГУ, работает ландшафтным дизайнером. В 2008
году информация о Маргарите вошла в энциклопедию «Одаренные дети – будущее
России» (слайд 25).

Вывод:

Изобразительная деятельность обогащает жизнь ребенка новыми переживаниями и
чувствами: преодолев трудности, ребенок испытывает удовольствие, его радует
достигнутый результат.

Раскрытие и реализация способностей и талантов детей, важны не только для ребёнка,
как отдельной личности, но и общества в целом. Современному обществу нужна
личность с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющая
ставить и решать творческие задачи.

(Слайд26). Спасибо за внимание.

.