

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____/И.А. Журавлёва/

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Г.А.Терещенко/

Приказ № 93-Д

от « 30 » августа 2016г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Рисуем. Творим. Фантазируем.»**

Программа разработана на основе программы “Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства 1–8 классы” под редакцией Т.Я.Шпикаловой .-М.: Просвещение, 2011г

«Рассмотрено»

На ШМО

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Руководитель ШМО _____/Т.Н.Ставенко/

Составитель: Л.А. Быстрова

учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты.	Способ оценки достижения планируемых результатов.
Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;	анкетирование
учебно-познавательный интерес на уровне реакции на новизну и ситуативный учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;	наблюдение
способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;	беседа
основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания “Я” как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее;	беседа
чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;	беседа
принимать и сохранять учебную задачу;	наблюдение
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;	наблюдение
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	наблюдение
учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;	наблюдение
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	наблюдение
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;	наблюдение
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом пространстве Интернета;	беседа

строить сообщения в устной и письменной форме;	наблюдение, беседа
проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	наблюдение
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;	беседа
обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;	беседа
адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;	наблюдение
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;	наблюдения
формулировать собственное мнение и позицию;	беседа
	беседа
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	беседа
задавать вопросы;	беседа
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;	беседа
определять тему и главную мысль текста;	беседа
создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста.	проект

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. “Восхитись красотой нарядной осени” (18 часов).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование.

Виды деятельности: художественно –творческая, изобразительная, трудовая.

Раздел 2. “Любуйся узорами красавицы зимы” (23 час).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, каргопольская игрушка. симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой. сюжет.

Виды деятельности: художественно –творческая, изобразительная, трудовая.

Раздел 3. “Радуйся многоцветью весны и лета” (25 часов).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, каргопольская игрушка. симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой. сюжет.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия
1	Восхитись красотой нарядной осени (18 ч) Изобразительная викторина «Цвета радуги»	1		Викторина
2	Палитра теплых цветов	1		Серия упражнений на смешивание цветов , беседа
3	Какого цвета осень?	1		Экскурсия в природу, беседа
4	Щедра осенью земля - матушка	1		Обсуждение работ художников . Творческая практическая работа
5	Земля – кормилица.	1		Творческая практическая работа.
6	Осенний букет	1		Творческая практическая работа
7	В осеннем саду	1		Коллективная творческая работа
8	О чем рассказали красочная осень и кисточки.	1		Творческая практическая работа. Занятие-

	Листопад			эксперимент
9	Рисуем ножницами	1		Творческая практическая работа. Занятие–эксперимент
10	Именины у рябины	1		Творческая практическая работа. Занятие –эксперимент
11	Осенью капуста - барыня	1		Творческая практическая работа. Занятие –эксперимент
12	В чем секрет узора хохломы. Элементы росписи	1		Практическая работа. Беседа
13	Вариации элементов хохломской росписи	1		Творческая практическая работа. Занятие - импровизация
14	Петушок- золотой гребешок	1		Творческая практическая работа . Занятие–импровизация
15	Ковш- утица	1		Творческая практическая работа. Занятие–импровизация
16	В золоте хохломы – золото осени	1		Организация творческой выставки детских работ
17	Русский народный костюм	1		Посещение краеведческого школьного музея
18	Краски природы в праздничном наряде русской красавицы	1		Творческая коллективная работа. Занятие-импровизация
19	Любуйся узорами красавицы зимы (23ч) Палитра холодных цветов	1		Серия упражнений на смешивание цветов, беседа
20	В гостях у зимней сказки	1		Экскурсия по зимнему парку, беседа
21	На родине Гжели	1		Обсуждение работ художников . Творческая практическая работа
22	Элементы гжельской росписи	1		
23	Голубая роза	1		Творческая практическая работа. Занятие-эксперимент
24	Твоя мастерская игрушки	1		Творческая практическая работа

25	Твоя мастерская игрушки	1		Творческая практическая работа
26	Цвет зимы - белый	1		Серия упражнений на смешивание цветов. Беседа
27	Волшебные сады Дедушки Мороза	1		Творческая практическая работа
28	Бумажный листочек как снежный комочек	1		Творческая практическая работа. Занятие-эксперимент
29	Снеговички	1		Коллективная работа
30	Сказки зимнего леса	1		Творческая практическая работа. Занятие-эксперимент
31	Герои русских народных сказок	1		Творческая практическая работа. Работа по тексту
32	В царстве снежинок	1		Посещение музея им. М.Врубеля
33	Изображаем зиму гуашью	1		Творческая практическая работа
34	Силуэты сказочных героев	1		Творческая практическая работа. Занятие-эксперимент
35	Наша новогодняя елка	1		Творческая коллективная работа
36	Звуки музыки. Зима	1		Творческая практическая работа. Рисунок под музыку. Занятие-импровизация
37	В царстве Матушки-Зимы	1		Организация творческой выставки детских работ
38	На родине каргопольской игрушки	1		ИКТ. Беседа.
39	Твоя мастерская игрушки	1		Творческая практическая работа
40	Богатыри земли русской	1		Творческая практическая работа
41	Конь- огонь	1		Творческая практическая работа
42	Радуйся многоцветью весны и лета (25 ч) Жители слободы Дымково	1		Творческая практическая работа. ИКТ. Беседа
43	Элементы дымковской игрушки	1		Творческая коллективная работа. Занятие-импровизация

44	Твоя мастерская игрушки	1		Творческая практическая работа
45	Твоя мастерская игрушки	1		
46	Ярмарка шумная, звонкая, яркая	1		Сюжетно – ролевая игра.
47	Звуки музыки. Весна	1		Творческая практическая работа. Занятие-импровизация. Рисунок под музыку
48	Птицы – вестники весны	1		Творческая практическая работа
49	Весна красна цветами	1		Творческая практическая работа.
50	Сказочные цветы для царевны Несмеяны	1		Творческая коллективная работа. Занятие-импровизация
51	Вешней воды никто не уймет	1		Творческая практическая работа
52	Весна- красна девица	1		Творческая практическая работа. Занятие-импровизация
53	Весна в творчестве поэтов	1		Творческая практическая работа
54	Наблюдаем природу	1		Экскурсия. Беседа
55	Изучаем природу	1		Упражнения. Занятие-импровизация
56	Чудесная веточка	1		Творческая практическая работа
57	Весна . Коллаж	1		Творческая коллективная работа
58	Бабочки и стрекозы	1		Творческая практическая работа.
59	Веселый ритм	1		Творческая коллективная работа. Рисунок по тексту. Занятие- импровизация
60	Орнамент городецкой росписи	1		Творческая практическая работа
61	Украсим доску	1		Творческая практическая работа. Занятие-импровизация
62	Сказочная ветка	1		Творческая практическая работа. Занятие-импровизация
63	«У Лукоморья дуб зеленый...»	1		Творческая практическая работа
64	«У Лукоморья дуб зеленый...»	1		Творческая практическая работа. Занятие-

				путешествие
65	Какого цвета страна родная	1		Творческая практическая работа .Занятие - обобщение
66	Наши творческие достижения	1		Организация творческой выставки и обсуждение детских работ